

ABSTRAK

Limansky, Carsten. 2026. Makna pengalaman orang dewasa dengan *attention-deficit/hyperactivity disorder* (ADHD). *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai makna pengalaman orang dewasa dengan ADHD. Pendekatan fenomenologi digunakan dalam rangka mengeksplorasi pengalaman hidup para partisipan secara mendalam. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur dengan empat orang dewasa berusia 21–40 tahun yang telah terdiagnosis memiliki ADHD. Data yang diolah menggunakan teknik *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) menggambarkan empat tema besar, yaitu: (1) Pemaknaan terhadap Kondisi ADHD; (2) Menemukan Identitas Diri; (3) Tantangan yang Berakar dari Kondisi ADHD; dan (4) Upaya untuk Mengatasi Rintangan. Melalui keempat tema di atas, dapat dilihat bahwa ADHD tidak lagi semata-mata dipahami sebagai penjelasan medis, melainkan sebagai faktor yang mempengaruhi pengalaman hidup individu dan caranya dalam memandang dan memaknai diri, lingkungan, serta kondisi ADHD itu sendiri.

Kata kunci: orang dewasa dengan ADHD, *Interpretative Phenomenological Analysis*, pengalaman hidup, pemaknaan

ABSTRACT

Limansky, Carsten. 2026. *The meaning of lived experiences of adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.*

This research aims to explore the meaning of the lived experiences of adults with ADHD. A phenomenological approach was used to explore the participants' life experiences in depth. Data collection was conducted through semi-structured interviews with four adults aged 21–40 years who had been diagnosed with ADHD. The data, which was processed using the Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) technique, resulted in four major themes, namely: (1) Meaning of ADHD; (2) Finding Self-Identity; (3) Challenges Rooted in ADHD; and (4) Efforts to Overcome Obstacles. Through the four main themes above, it can be seen that ADHD is no longer understood solely as a medical explanation, but as a factor that influences an individual's life experience and the way they view and interpret themselves, their environment, and the condition of ADHD itself.

Keywords: adults with ADHD, Interpretative Phenomenological Analysis, life experience, interpretation