

**“DUNIA DIGITAL ANAK: MENGEKSPLORASI PENGALAMAN ANAK
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA DIGITAL”**

Sufiana

ABSTRAK

Pengalaman anak dalam berselancar di media digital memberikan berbagai implikasi bagi perkembangan psikologis anak. Penggunaan media digital bagi anak memberikan berbagai manfaat, seperti sebagai sarana hiburan, sarana pembelajaran, hingga sarana untuk mengeksplorasi diri sendiri. Namun, penggunaan media digital yang tidak terkendali memberikan potensi risiko bagi perkembangan psikologis anak, yang ditandai dengan penurunan nilai akademik, pengalihan fokus, hingga disiplin diri yang menurun. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan epistemologis realisme kritis, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman anak, mengidentifikasi perkembangan psikologis anak, serta menganalisis peran pengasuhan orang tua dalam mendukung penggunaan media digital oleh anak. Pengambilan data dilakukan melalui teknik wawancara semi-terstruktur yang kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik reflektif. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh enam tema utama yang terdiri dari tiga tema utama anak dan tiga tema utama orang tua. Tiga tema utama anak, yaitu: 1) Mengikis Kesenjangan Emosional: Media Digital sebagai Koping; 2) Kerentanan Afektif dalam Pengalaman Sosial Anak: Media Digital sebagai Medium; 3) Kepemilikan yang Dikendalikan: Mendukung Regulasi dan Refleksi Diri Anak. Sementara itu, tiga tema utama orang tua yaitu: 1) Di Antara Harapan dan Khawatir: Makna Media Digital bagi Orang Tua; 2) Ketika Layar Mengambil Alih: Perubahan Afeksi dan Perilaku Anak dalam Pandangan Orang Tua; 3) Dilema Pengasuhan: Percaya vs Skeptis pada Anak. Tema “Kepemilikan yang Dikendalikan: Mendukung Regulasi dan Refleksi Diri Anak” dan “Dilema Pengasuhan: Percaya vs Skeptis pada Anak” menjadi tema pusat yang memengaruhi tema-tema lainnya. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa pola pengasuhan yang diterapkan orang tua memainkan peran penting yang dapat memengaruhi pengalaman anak dalam menggunakan media digital.

Kata kunci: Media digital, anak, pola asuh, orang tua, perkembangan psikologis

**“CHILDREN’S DIGITAL WORLD: EXPLORING CHILDREN’S
EXPERIENCES IN USING DIGITAL MEDIA”**

Sufiana

ABSTRACT

Children's experiences in surfing digital media have various implications for their psychological development. The use of digital media provides children with a variety of benefits, such as entertainment, learning, and self-exploration. However, uncontrolled use of digital media poses potential risks to children's psychological development, characterized by a decline in academic performance, distraction, and decreased self-discipline. Using a qualitative approach and critical realism epistemology, this study aims to explore children's experiences, identify their psychological development, and analyze the role of parental care in supporting children's use of digital media. Data collection was conducted through semi-structured interviews, which were then analyzed using reflexive thematic analysis. Based on the results of the analysis, six main themes were obtained, consisting of three main themes for children and three main themes for parents. The three main themes for children are: 1) Bridging the Emotional Gap: Digital Media as Coping Mechanism; 2) Affective Vulnerability in Children's Social Experiences: Digital Media as Medium; 3) Controlled Ownership: Supporting Children's Regulation and Self-Reflection. Meanwhile, the three main themes for parents are: 1) Between Hope and Worry: The Meaning of Digital Media for Parents; 2) When Screens Take Over: Changes in Children's Affections and Behavior in Parents's Perspective; 3) Parenting Dilemma: Trust vs. Skepticism in Children. The themes “Controlled Ownership: Supporting Children's Regulation and Self-Reflection” and “Parenting Dilemmas: Trust vs. Skepticism in Children” are central themes that influence the other themes. Therefore, it can be concluded that the parenting patterns applied by parents play an important role that can influence children's experiences in using digital media.

Keywords: *Digital media, children, parenting, parents, psychological development*