

ABSTRAK

Susiani, P.E. 2012. *Metode Discovery Untuk Mengaktifkan dan Meningkatkan Prestasi Siswa Dalam Belajar Listrik Dinamis Kelas X Di SMA Stella Duce 1 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *discovery*: (1) dapat mengaktifkan siswa kelas X di SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dalam pembelajaran materi listrik dinamis; (2) menaikkan prestasi belajar siswa kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dalam materi listrik dinamis.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 4-26 Mei 2012 di SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta berjumlah 99 siswa. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peneliti menggunakan soal pretest dan posttest, sedangkan untuk mengetahui keaktifan peneliti menggunakan angket, foto, hasil LKS serta video.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Listrik Dinamis. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen tidak lebih pandai dari kelas control akan tetapi hasil posttestnya setara dengan kelas control. Metode *discovery* dapat mengaktifkan siswa pada pokok bahasan Listrik Dinamis, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan bahwa dengan pembelajaran menggunakan metode *discovery* siswa menjadi berani bertanya baik di dalam kelompok maupun kepada peneliti, mengungkapkan pendapat, serta mengerjakan tugas-tugas serta melaksanakan tugas dalam LKS yang diberikan serta mengumpulkannya.

ABSTRACT

Susiani, P.E. 2012. *Discovery method to activate and improve the students' achievement in learning dynamic electricity in class X of SMA Stella Duce 1 Yogyakarta*. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to determine whether the *discovery* method is able to: (1) activate the students of class X in SMA Stella Duce 1 Yogyakarta in learning the dynamic electricity, (2) improve the achievement of the students of class X in SMA Stella Duce 1 Yogyakarta in the dynamic electricity.

The research was conducted on May 4-26, 2012 in SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. The subjects of this research were the 99 students of class X of SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. To find out the increase of the students' achievement, the researcher used pre-test and post-test. Meanwhile, to find out about the activeness of the students, the researcher used questionnaires, photos, videos and worksheets.

The results showed that the *discovery* method could improve the students' achievement on the subject of Dynamic Electricity. It could be seen from the results of the pre-test which showed that the experimental class was not better than the control class but the result of the post-test showed that they were equivalent. *Discovery* method could improve the students' activeness on the subject of Dynamic Electricity. It could be seen from the results of the analysis which showed that by using the *discovery* method, the students became more often ask questions to the researcher, to give opinions, as well as to do the tasks in the worksheets and collect them.