

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh gender dalam hal minat, sikap dan pemahaman fisika di SMA Frater Makassar. Deskripsi tersebut untuk mengetahui: 1) minat siswa perempuan dan laki-laki terhadap fisika. 2) sikap siswa perempuan dan laki-laki terhadap fisika. 3) tingkat pemahaman siswa perempuan dan siswa laki-laki dalam fisika. 4) perbedaan laki-laki dan perempuan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif karena merupakan penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik yakni dengan menggunakan angka-angka untuk membuktikan kebenaran. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Frater Makassar yang terdiri dari dua kelas, 75 orang (perempuan dan laki-laki). Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur minat dan sikap sedangkan untuk mengukur pemahaman fisika digunakan nilai ulangan fisika dari materi yang telah diajarkan. Untuk mengetahui perbedaan perempuan dan laki-laki dari segi minat, sikap dan pemahaman fisika maka digunakan uji t independen non parametrik. Statistik ini digunakan setelah melakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa data terdistribusi tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) dalam hal minat, perempuan (N=46) tergolong kurang berminat, sedangkan laki-laki (N=29) menunjukkan minat yang lebih baik. Akan tetapi dengan uji t untuk membandingkan keduanya terlihat bahwa antara perempuan dan laki-laki tidak memiliki perbedaan dalam hal minat. 2) dalam hal sikap, nampak bahwa sikap perempuan maupun laki-laki menunjukkan sikap positif (suka) terhadap fisika. Ini berarti bahwa sikap perempuan dan laki-laki tidak terbukti berbeda. 3) dalam hal pemahaman fisika, menunjukkan pula bahwa baik perempuan maupun laki-laki tidak terbukti berbeda secara signifikan.

Melalui penelitian ini akhirnya peneliti sampai pada sebuah kesimpulan bahwa, gender (perempuan dan laki-laki) tidak mempengaruhi minat, sikap dan pemahaman fisika di kelas XI IPA SMA Frater Makassar tahun ajaran 2012/2013, terbukti dengan tidak adanya perbedaan yang signifikan pada aspek-aspek yang telah diukur dalam penelitian ini.

ABSTRACT

This thesis aims to describe the influence of gender in terms of interests, attitudes, and understanding of physics in SMA Frater Makassar. Specifically to know: 1) the interest of female and male students in physics; 2) the attitudes for female and male in physics; 3) the level of understanding of female and male students in physics; and 4) the differences between male and female.

This research is a descriptive quantitative research because it is a field research that requires statistical analysis by using the numbers to prove the truth. The subject of this research is XI grade science students of SMA Frater Makassar consisting of two classes, 75 people (female and male). The data collected using questionnaire to measure interest and attitude, to measure the understanding of physics used the value of physics test from the material that has been taught by researcher. To determine the differences of female and male, neither in terms of interest, attitude nor understanding of physics so the researcher use non parametric t independent test. These statistics are used after the normality test which indicates that the data are not normally distributed.

The result of the research showed that: 1) in terms of interest, female (N=46) relatively less interest, whereas males (N=29) show the better of interest. However, by the t test to compare both results shows that female and male do not have differences in terms of interest; 2) in terms of attitude, female and male shows a positive attitude (like) to physics; 3) In terms of understanding the physics, also indicates that both female and male differs are not significant proven.

Through this research, the researcher finally comes to the conclusion that gender (female and male) does not influence the interest, attitudes and understanding of physics for XI grade science students of SMA Frater Makassar in academic year 2012/2013.