

**ABSTRAK**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA ASPEK KOGNITIF PRODUK  
PADA BAHASAN GLB DAN GLBB KELAS X SMA NEGERI 2  
NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA**

Leo Ricardo Petrus Sinabariba

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe student team-achievement division (STAD), meningkatkan keterlibatan siswa di dalam kelas dan meningkatkan antusiasme siswa pada saat belajar.

Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta. Sedangkan sampel yang diambil adalah kelas X6 (sebanyak 32 siswa) sebagai kelas eksperimen dan X5 (sebanyak 32 siswa) sebagai kelas kontrol.

Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 16. Data hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa untuk uji dua sisi, angka probabilitas ( $0,000/2=0,000$ ) lebih kecil dari tingkat signifikan uji dua sisi ( $0,05/2=0,025$ ). Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada bahasan GLB dan GLBB. Data hasil analisis keterlibatan siswa menunjukkan bahwa keterlibatan siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan keterlibatan siswa di kelas kontrol. Keterlibatan siswa di kelas eksperimen tergolong baik dan keterlibatan siswa di kelas kontrol tergolong cukup baik. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD mendapat tanggapan yang positif dari siswa SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE STAD TOWARDS THE ACHIEVEMENT OF STUDENTS THROUGH THE PRODUCT OF COGNITIVE ASPECT BASED ON THE DISCUSSION OF GLB AND GLBB AT THE 10<sup>TH</sup> GRADE OF SMA NEGERI 2 NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA**

Leo Ricardo Petrus Sinabariba

Sanata Dharma University

2013

The research was aimed to improve student achievement using cooperative learning type student-team-achievement division (STAD), designed to increase student's involvement in class as well as their enthusiasm when studying.

This research's population was students of SMAN 2 Ngaglik Sleman, Yogyakarta. The sample of the experiment was student of class X6 (32 students) as an experimental class and X5 (32 students) as a control class.

The analysis is done by using an SPSS program, the 16<sup>th</sup> version. Statistical data revealed that two-tailed test, the probability number ( $0.000/2=0.000$ ) is smaller than the significant level two-tailed test ( $0.05/2=0.025$ ). So it is concluded that cooperative learning type STAD was proved to increase student achievement in the discussion of GLB and GLBB. The resulting analytical data reveals that student's involvement in experimental class is better than the control class. Student's involvement in experimental class is considered as good while in controlled class as good enough. The results of the analysis also prove that cooperative learning type STAD received positive approval by the students of SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta.