

ABSTRAK

PERBANDINGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR FISIKA, KETERLIBATAN DAN RESPON SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR I YOGYAKARTA PADA POKOK BAHASAN ALAT OPTIK

Yuliana Buik
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Prestasi belajar siswa SMP PL dalam pembelajaran alat-alat optik dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) Prestasi belajar siswa SMP PL dalam pembelajaran alat-alat optik dengan metode ceramah, (3) Keterlibatan siswa SMP PL dalam mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, (4) Respon siswa SMP PL terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD, (5) Perbedaan prestasi belajar antara pembelajaran alat-alat optik dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dan metode ceramah.

Penelitian dilaksanakan pada bulan April dan Mei 2012 di SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII A dan VIII C yang masing-masing berjumlah 40 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dalam 4 tahap yaitu : Pembelajaran menggunakan metode STAD dan Metode Ceramah, Tes Prestasi, Pengisian Angket dan Pengamatan Keterlibatan Siswa.

Tes prestasi yang diberikan berupa tes esay yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi alat optik. Pengisian angket dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap metode STAD dan Ceramah. Pengamatan digunakan untuk mengetahui keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan metode STAD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prestasi belajar siswa SMP PL dalam pembelajaran alat-alat optik dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 60% siswa memenuhi KKM dan 40% siswa tidak memenuhi standar KKM (2) Prestasi belajar siswa SMP PL dalam pembelajaran alat-alat optik dengan metode ceramah adalah 69% memenuhi KKM dan 31% tidak memenuhi standar KKM. (3) Keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode STAD adalah baik. Data keterlibatan diambil 34 (dari 43) siswa yang selalu hadir saat dilakukan pengamatan terhadap keterlibatan siswa menunjukkan keterlibatan siswa baik yaitu terdapat 21 siswa. (4) Respon siswa terhadap metode STAD dan metode ceramah sama-sama baik. Terdapat 30 (dari 44 siswa, 3 tidak hadir) siswa yang memberikan respon baik terhadap metode STAD dan 27 (dari 43 siswa, 1 tidak hadir) siswa yang memberikan respon baik terhadap metode ceramah. (5) Tidak ada perbedaan prestasi antara pembelajaran dengan menggunakan STAD dan metode ceramah. Hasil perhitungan statistik menunjukkan $p = .917 > \alpha = .005$, maka tidak signifikan.

ABSTRACT

Comparison of Physics Learning Achievement, Involvement, and Students' Response, between Cooperative Learning Method type STAD and Lecture Method to 8th Grade Students of Pangudi Luhur I Junior High School Yogyakarta in Optical Instruments Subject

Yuliana Buik
Universitas Sanata Dharma
2013

The purposes of this study were to determine: (1) Pangudi Luhur Junior High School students' achievement in learning optical instruments using cooperative learning method type STAD, (2) Pangudi Luhur Junior High School students' achievement in learning optical instruments using lecture method, (3) Pangudi Luhur Junior High School students' involvement in learning optical instruments using cooperative learning method type STAD, (4) Pangudi Luhur Junior High School students' response in learning optical instruments using cooperative learning method type STAD, (5) Learning achievement difference in optical instruments subject between cooperative learning method type STAD and lecture method.

The study was conducted in April and May 2012 at Pangudi Luhur I Junior High School Yogyakarta. Samples of this study were students from class VIII A and VIII C, represented each by 40 students. Datas collection conducted in 4 stages : learning using STAD and lecture method, achievement test, questionnaire completion, and observation of students' involvement.

Achievement tests given was in the form of an essay test that aimed to determine the students' understanding of the optical instrument subject. Completion of questionnaire conducted to study the response of students to STAD and lecture method. Observation was used to determine students' involvement in learning using the STAD method.

The results showed that: (1) Pangudi Luhur I Junior High School students' achievement in learning optical instruments using cooperative learning method type STAD were 60% students meet KKM and 40% students didnt meet KKM standard. (2) Pangudi Luhur Junior High School students' achievement in learning optical instruments using lecture method were 69% students meet KKM and 31% students didnt meet KKM standard. (3) The students' involvement in learning using STAD method was good. Based on data from 34 students who were always present at the observation, there were 21 students willing to be involved. (4) Students' response to the STAD and Lecture Method was equally good. There were 30 or 75 % students that gave good response to the STAD Method and 27 or 60% students that gave good response to the Lecture Method. (5) There was no difference between learning achievement using STAD and Lecture Method. The results of statistical calculations showed $p = .917 > \alpha =$ not significant.