

ABSTRAK

Cicilia Ari Susanti, “Peningkatan Pemahaman Materi Pengukuran dengan Metode Pembelajaran Jigsaw II pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta”.

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta (2012).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa mengenai materi pengukuran dengan metode pembelajaran Jigsaw II. Untuk menentukan ada tidaknya peningkatan mengenai konsep Pengukuran, peneliti membandingkan pemahaman awal siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran Jigsaw II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X2 SMA Pangudi Luhur yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2012.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis pretes dan postes. Peneliti ini melakukan lima tahap kegiatan dalam pembelajaran yaitu (1) pretes, (2) pemahaman materi dalam kelompok heterogen, (3) diskusi kelompok ahli, (4) siswa saling mengajar temannya di dalam kelompok heterogen, (5) postes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan terjadi peningkatan pemahaman mengenai materi Pengukuran. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t melalui SPSS yang signifikan dimana $p = .000 < \alpha = 0,05$ menunjukkan jika postes lebih baik dari pretes yaitu ada peningkatan. Dari hasil perhitungan uji t didapatkan $t_{rel} = -9,966$ dengan $df = 32$, t_{crit} (two tailed test) = 2,042 dengan level signifikan = 0,05, hasil memperlihatkan bahwa $|t_{rel}| > t_{crit}$ sehingga hasil ini signifikan, artinya 2 kondisi dari kelompok ini berbeda di mana ada peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Susanti, Cicilia Ari. The Rise of Students' Concept Understanding on Subject : Measurement with Jigsaw II Learning Method of Tenth Graders of Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School.

Physics Education, Mathematics and Natural Science Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University (2012).

This research is intended to find out the rise of students' concept understanding about Measurement with Jigsaw II learning method. In order to determine the presence or absence of an increase in the measurement concept, the researchers compared the students' initial understanding before and after participating in learning with jigsaw II learning method.

This research was conducted in Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta. The subjects of this research was students of class X2 of Pangudi Luhur Senior High School which totaling 33 people. This research had been held during August in 2012.

The instrument used in this research is are written test that pretest and posttest. Researchers conducted a five-step learning activities : (1) pretest, (2) understanding of concept in heterogeneous groups, (3) expert group discussions, (4) student teach each other friends in the heterogeneous groups, (5) posttest.

Research results show that there is an increase overall understanding of the concept measurements. It is shown from the result of the t test with SPSS significant where $p = .000 < \alpha = 0.5$ indicates if the posttest better than pretest that there is an increase. From the calculation of obtained t test $t_{rel} = -9.966$ with $df = 32$, compared with t_{crit} (two tailed test) = 2.042 with a significance level = 0.05, the results show that $t_{rel} > t_{crit}$ so the result is significant, it means two conditions of different groups where there is an increase in student learning outcomes.