

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BAMBU WARNA KONTEKSTUAL MAPPI UNTUK MENGENALKAN NILAI TEMPAT BILANGAN KEPADA SISWA KELAS II SD MAPPI

Andresebius Kamilus Yamtam

Universitas Sanata Dharma

2025

Pendidikan sangat penting untuk membentuk seseorang menjadi lebih baik. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari media pembelajaran. Pada proses pembelajaran media digunakan sebagai sarana untuk memberikan pemahaman kepada siswa terkait materi yang sedang dipelajari. Permasalahan penelitian ini adalah; 1) Bagaimana mengembangkan media pembelajaran bambu warna kontekstual Mappi untuk mengenalkan nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD Mappi? ,2) Bagaimana kualitas media pembelajaran bambu warna kontekstual Mappi untuk mengenalkan nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD Mappi?. Tujuan penelitian ini adalah; 1) Mengembangkan media pembelajaran bambu warna kontekstual Mappi untuk mengenalkan nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD Mappi, 2) Mendeskripsikan kualitas media pembelajaran bambu warna kontekstual Mappi untuk mengenalkan nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD Mappi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian melalui tiga (3) tahap yakni; 1) *analisis* data melalui wawancara, 2) *desain* melalui spesifikasi dan rancangan produk, dan 3) *evaluation* melalui validasi produk. Hasil penelitian mengemabangkan media pembelajaran bambu warna untuk menjelaskan materi nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD di Mappi dengan skor 3,8 kategori sangat baik dan layak digunakan. Berdasarkan hasil penelitian yang digunakan dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran bambu warna untuk menjelaskan materi nilai tempat bilangan kepada siswa kelas II SD di Mappi sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan media bambu warna tidak hanya memudahkan pemahaman nilai tempat bilangan, tetapi juga meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa kelas II SD di Mappi.

Kata Kunci: Mengembangkan, media pembelajaran, bambu warna, mengenalkan nilai tempat bilangan, siswa kelas II SD, Kabupaten Mappi

ABSTRACT

DEVELOPING MAPPI CONTEXTUAL COLORED BAMBOO LEARNING
MEDIA TO INTRODUCE PLACE VALUE OF NUMBERS TO GRADE II
STUDENTS OF MAPPI ELEMENTARY SCHOOL

Andresebius Kamilus Yamtam
Sanata Dharma University
2025

Education is crucial for shaping individuals into better individuals. Learning activities are inseparable from learning media. In the learning process, media are used as a means to provide students with an understanding of the material being studied. The research questions are: 1) How to develop Mappi contextual colored bamboo learning media to introduce place value of numbers to grade II students of Mappi Elementary School? 2) What is the quality of Mappi contextual colored bamboo learning media to introduce place value of numbers to grade II students of Mappi Elementary School? The objectives of this research are: 1) Developing Mappi contextual colored bamboo learning media to introduce place value to second-grade students of Mappi Elementary School, 2) Describing the quality of Mappi contextual colored bamboo learning media to introduce place value to second-grade students of Mappi Elementary School. The type of research used is research through three (3) stages: 1) data analysis through interviews, 2) design through product specifications and designs, and 3) evaluation through product validation. The results of the study developed colored bamboo learning media to explain place value to second-grade students of Mappi Elementary School with a score of 3.8 in the very good category and suitable for use. Based on the results of the research used, it can be concluded that the colored bamboo learning media to explain place value to second-grade students of Mappi Elementary School is very good for use in the learning process and the colored bamboo media not only facilitates understanding of place value but also increases interest and motivation in learning for second-grade students of Mappi Elementary School.

Keywords: Developing, learning media, colored bamboo, introducing place value, second-grade students of Mappi Elementary School, Mappi Regency