

ABSTRAK

Isaskar Naelson Yowei. 2025 *Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv SD YPPK Sta. Theresia gemikya. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Literasi sains merupakan salah satu bentuk literasi krusial di abad ke-21. Berbagai ahli dan organisasi internasional telah merumuskan definisinya, namun secara umum mengarah pada kemampuan individu untuk berinteraksi secara cerdas dengan isu-isu yang berkaitan dengan sains dan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan literasi sains siswa kelas IV. Penelitian dilakukan pada SD YPPK Sta. Theresia Gemikya, Kota

Merauke. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Instrumen penelitian berupa tes soal-soal pilihan ganda khususnya untuk menjelaskan fenomena secara ilmiah. Sampel penelitian menggunakan siswa kelas IV yang memiliki jumlah 40 siswa terdiri dari 14 laki-laki dan 26 perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum kemampuan literasi sains siswa khususnya dalam menjelaskan fenomena secara ilmiah termasuk kategori sedang. Secara lebih rinci 55% siswa termasuk dalam kategori tinggi, 40% siswa masuk kategori sedang, dan 10% masuk kategori rendah. Fenomena yang dijelaskan secara ilmiah yang berkaitan dengan alam yaitu fenomena yang sering terjadi di daerah tersebut yaitu fenomena banjir, fenomena tanah longsor, fenomena angin puting beliung. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SD kelas IV SD YPPK Sta. Theresia Gemikya dapat mengidentifikasi kemampuan literasi sains melalui fenomena yang berkaitan dengan alam.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Sains, fenomena alam.

ABSTRACT

Isaskar Nelson Yowei. 2025 *Identification of the Science Literacy Abilities of Class IV Students at SD YPPK Sta. Theresia gemikya*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

Scientific literacy is one of the crucial forms of literacy in the 21st century. Various experts and international organizations have formulated its definition, but in general it refers to an individual's ability to interact intelligently with issues related to science and technology in everyday life. The study aims to identify the scientific literacy skills of fourth grade students. The study was conducted at SD YPPK Sta. Theresia Gemikya, Merauke City. This type of research is quantitative descriptive with a survey method. The research instrument is in the form of multiple choice questions, especially to explain phenomena scientifically. The research sample used 40 fourth grade students consisting of 14 males and 26 females. The results of this study indicate that in general, students' scientific literacy skills, especially in explaining phenomena scientifically, are in the moderate category. In more detail, 55% of students are in the high category, 40% of students are in the moderate category, and 10% are in the low category. The phenomena that are scientifically explained related to nature are phenomena that often occur in the area, namely flood phenomena, landslide phenomena, and tornado phenomena. This shows that fourth grade elementary school students of SD YPPK Sta. Theresia Gemikya can identify scientific literacy skills through phenomena related to nature.

Keywords : Scientific Literacy Ability, natural phenomena