

ABSTRAK

MENJADI GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR

Oleh:

Samuel Muyak

NIM: 201134225

Implementasi Merdeka Belajar memerlukan perubahan paradigma dalam pengajaran, di mana guru harus mampu mengintegrasikan teknologi dan metode pembelajaran yang beragam. Hal ini mencakup penggunaan media digital, pembelajaran berbasis proyek, serta kolaborasi antara siswa. Dengan demikian, guru penggerak perlu menguasai keterampilan baru dan terus mengembangkan kompetensi profesional mereka untuk memenuhi kebutuhan siswa di era digital. Melalui pengembangan diri dan inovasi dalam praktik mengajar, guru penggerak berperan sebagai agen perubahan dalam sistem pendidikan.

Mereka tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, tetapi juga membentuk karakter siswa yang mandiri dan berdaya saing. Dengan memanfaatkan prinsip Merdeka Belajar, diharapkan pendidikan dapat lebih relevan dan adaptif terhadap tantangan zaman, menjadikan siswa sebagai pelajar seumur hidup yang siap menghadapi masa depan.

Kata Kunci: Guru Penggerak, Merdeka Belajar

ABSTRACT

BECOMING A TEACHER DRIVING INDEPENDENT LEARNING

By:

Samuel Muyak

Student ID: 201134225

Implementing Independent Learning requires a paradigm shift in teaching, where teachers must be able to integrate technology and diverse learning methods. This includes the use of digital media, project-based learning, and collaboration between students. Therefore, teacher drivers need to master new skills and continuously develop their professional competencies to meet the needs of students in the digital age. Through self-development and innovation in teaching practices, teacher drivers act as agents of change in the education system.

They not only contribute to improving the quality of education but also shape the character of independent and competitive students. By utilizing the principles of Independent Learning, it is hoped that education can be more relevant and adaptive to the challenges of the times, transforming students into lifelong learners who are ready to face the future.

Keywords: Teacher Driver, Independent Learning