

ABSTRACT

Abimanyu, Kefas. 2025. The Relationship of Social Intelligence and Academic Achievement Among University Student in Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aimed to examine the relationship between social intelligence and academic achievement among university students in Yogyakarta. Social intelligence is defined as the ability to understand, interpret, and respond appropriately to social situations, encompassing three dimensions: Social Information Processing, Social Skills, and Social Awareness. Academic achievement was measured using Grade Point Average (GPA). This research employed a quantitative approach with a correlational survey design. The participants consisted of 102 active undergraduate students in the Special Region of Yogyakarta who had obtained a GPA, selected using a convenience sampling technique. Social intelligence was measured using the Tromsø Social Intelligence Scale (TSIS). Data were analyzed using Pearson correlation analysis. The results indicated that there was no significant relationship between social intelligence and academic achievement. Social Information Processing showed a very weak and non-significant positive correlation with GPA ($r = 0.183$; $p = 0.066$), Social Skills showed a very weak and non-significant correlation ($r = 0.062$; $p = 0.535$), and Social Awareness showed a very weak and non-significant negative correlation ($r = -0.104$; $p = 0.300$). These findings suggest that social intelligence does not function as a direct predictor of academic achievement, but rather as a supporting factor whose influence may be shaped by other variables.

Keywords: *social intelligence, academic achievement, university students, GPA, Yogyakarta.*

ABSTRAK

Abimanyu, Kefas. 2025. Hubungan Kecerdasan Sosial dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa di Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan sosial dan prestasi akademik pada mahasiswa di Yogyakarta. Kecerdasan sosial dipahami sebagai kemampuan individu dalam memahami, menafsirkan, dan merespons situasi sosial secara adaptif, yang mencakup tiga dimensi, yaitu *Social Information Processing*, *Social Skills*, dan *Social Awareness*. Prestasi akademik diukur menggunakan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei korelasional. Subjek penelitian berjumlah 102 mahasiswa aktif di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memiliki IPK, dengan teknik pengambilan sampel *convenience sampling*. Data kecerdasan sosial dikumpulkan menggunakan *Tromsø Social Intelligence Scale* (TSIS). Analisis data dilakukan menggunakan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan sosial dan prestasi akademik. Dimensi *Social Information Processing* menunjukkan korelasi positif sangat lemah dan tidak signifikan dengan IPK ($r = 0,183$; $p = 0,066$), dimensi *Social Skills* menunjukkan korelasi sangat lemah dan tidak signifikan ($r = 0,062$; $p = 0,535$), serta dimensi *Social Awareness* menunjukkan korelasi negatif sangat lemah dan tidak signifikan ($r = -0,104$; $p = 0,300$). Temuan ini menunjukkan bahwa kecerdasan sosial tidak berperan sebagai prediktor langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa, melainkan lebih sebagai faktor pendukung yang pengaruhnya kemungkinan dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: kecerdasan sosial, prestasi akademik, mahasiswa, IPK, Yogyakarta.