

ABSTRAK

PENINGKATAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN MUSI PADA MATERI FPB DAN KPK KELAS V SDK CONDONCATUR

Fransiska Desiyana
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara, observasi, dan penyebaran kuesioner kepada peserta didik kelas V SDK Condongcatur yang menunjukkan bahwa rata-rata konsentrasi masih berada pada kategori rendah dan hasil belajar materi FPB dan KPK belum memenuhi KKTP yaitu 70,00. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar peserta didik melalui penggunaan media Papan MUSI pada materi FPB dan KPK.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada tahun pelajaran 2025/2026 dengan subjek penelitian sebanyak 17 peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, kuesioner, wawancara, dan tes, sedangkan analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Upaya peningkatan konsentrasi dan hasil belajar peserta didik pada materi FPB dan KPK dilakukan melalui penggunaan media Papan MUSI dengan penerapan model pembelajaran TGT yang meliputi lima sintaks, yaitu penyajian kelas, pembentukan tim, kegiatan belajar dalam tim, games, serta pemberian penghargaan. (2) Media Papan MUSI meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar peserta didik, ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata konsentrasi dari 52,44 menjadi 63,88 pada siklus I dan 79,97 pada siklus II, sedangkan hasil belajar meningkat dari 66,82 menjadi 68,94 pada siklus I dan 79,56 pada siklus II. (3) penggunaan media Papan MUSI terbukti cukup efektif dalam meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar peserta didik pada materi FPB dan KPK dengan nilai N-Gain konsentrasi 0,5764 “sedang” dan N-Gain hasil belajar 0,7040 “tinggi”, serta N-Gain persentase konsentrasi dan hasil belajar sebesar 57,63% dan 70,40% yang termasuk cukup efektif.

Kata kunci: Konsentrasi, Hasil belajar, Media Papan MUSI

ABSTRACT

IMPROVING CONCENTRATION AND LEARNING OUTCOMES USING THE MUSI BOARD MEDIA ON GCF AND LCM MATERIALS IN FIFTH GRADE STUDENTS OF SDK CONDONGCATUR

Fransiska Desiyana
Sanata Dharma University
2026

This study was motivated by interviews, observations, and questionnaires conducted with fifth-grade students of SDK Condongcatur, which revealed that students' average concentration was low and their learning outcomes in Greatest Common Factor (GCF) and Least Common Multiple (LCM) had not met the Minimum Mastery Criteria (KKTP) of 70.00. This study aimed to improve students' concentration and learning outcomes through the use of the MUSI Board media in learning GCF and LCM.

This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in the 2025/2026 academic year with 17 fifth-grade students as participants. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and tests, and analyzed using quantitative and qualitative methods.

The results showed that the improvement of students' concentration and learning outcomes was achieved through the use of the MUSI Board media integrated with the Teams Games Tournament (TGT) learning model, which consists of class presentation, team formation, team study, games, and rewards. The average concentration score increased from 52.44 to 63.88 in Cycle I and 79.97 in Cycle II, while learning outcomes improved from 66.82 to 68.94 in Cycle I and 79.56 in Cycle II. Furthermore, the use of the MUSI Board media was proven to be moderately effective, with an N-Gain score of 0.5764 for concentration (moderate category) and 0.7040 for learning outcomes (high category). The percentage N-Gain values of 57.63% and 70.40% indicate that the intervention was sufficiently effective.

Keywords: concentration, learning outcomes, MUSI Board media

