

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU TEKS PERADABAN TENTANG MAKANAN POKOK BERBASIS PJBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SENANG BELAJAR

Cicilia Putri Krisnandaru
Universitas Sanata Dharma
2026

Karakter senang belajar adalah sikap positif individu yang tercermin dalam minat, keingintahuan, dan kemauan untuk terus belajar serta mengembangkan pengetahuan dan keterampilan baru. Rendahnya karakter senang belajar pada anak merupakan permasalahan serius dalam dunia pendidikan yang ditandai oleh lemahnya motivasi intrinsik, rendahnya keterlibatan dalam proses pembelajaran, serta kurang optimalnya lingkungan belajar yang mendukung, sehingga menunjukkan belum optimalnya penguatan karakter senang belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji validitas buku teks peradaban makanan pokok berbasis *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter senang belajar. Penelitian ini menerapkan metode *Research and Development* (R&D) dengan kerangka kerja ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*, serta menggunakan desain *quasi-experimental*. Subjek penelitian ini mencakup sepuluh guru bersertifikat yang berperan sebagai responden dalam analisis kebutuhan, sepuluh ahli sebagai penilai kelayakan (*expert judgment*), serta anak kelas IV di salah satu SD Negeri di Yogyakarta dengan kelas IV A sebagai kelompok kontrol dan kelas IV B sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) pengembangan buku teks perkembangan peradaban tentang makanan pokok dikembangkan melalui tahapan ADDIE, 2) kualitas buku yang telah divalidasi termasuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,72 pada skala 1-4, 3) Penerapan buku teks berpengaruh secara signifikan terhadap karakter senang belajar ($p < 0,05$) yang masuk pada kategori efek besar dengan $r = 0,78$ yang setara dengan 60,34%. Efektivitas *n-gain skor* untuk kelompok kontrol termasuk ke dalam kategori rendah (16,49) sedangkan kelompok eksperimen tergolong pada kategori menengah (63,92). Selain itu konsistensi antar penilai *Interrater Reliability* termasuk ke dalam kategori tinggi dengan $\alpha = 0,725$, serta analisis *z-score* untuk per indikator kelompok kontrol di angka -0,14 hingga -1,24 sedangkan kelompok eksperimen antara 0,46 hingga 1,49. Berdasarkan hasil penelitian buku teks peradaban makanan pokok berbasis PjBL yang dikembangkan mampu meningkatkan karakter senang belajar anak, sehingga layak digunakan sebagai sumber pembelajaran yang berkesinambungan.

Kata kunci: Karakter Senang Belajar, Peradaban Makanan Pokok, *Project Based Learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A CIVILIZATION THEMED TEXTBOOK ON STAPLE FOODS BASED ON PJBL TO FOSTER A LOVE OF LEARNING CHARACTER

Cicilia Putri Krisnandaru
Sanata Dharma University
2026

The character of enjoying learning is a positive individual attitude reflected in interest, curiosity, and the willingness to continuously learn and develop new knowledge and skills. The low level of this character among children is a serious issue in the field of education, characterized by weak intrinsic motivation, low engagement in the learning process, and a less supportive learning environment, indicating that the reinforcement of the character of enjoying learning has not yet been optimal. This study aims to develop and examine the validity of a staple food civilization textbook based on Project Based Learning to foster the character of enjoying learning. The study employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE framework, which includes the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, and applies a quasi-experimental design. The research subjects consist of ten certified teachers who served as respondents in the needs analysis, ten experts who acted as feasibility assessors (expert judgment), and fourth-grade students from a public elementary school in Yogyakarta, with Class IV A as the control group and Class IV B as the experimental group.

The research findings indicate that, 1) the development of the staple food civilization textbook was conducted through the ADDIE stages, 2) the quality of the validated textbook was classified as “very good,” with a score of 3.72 on a 1–4 scale, 3) the implementation of the textbook had a statistically significant effect on students’ enjoyment of learning ($p < 0.05$), categorized as a large effect size with $r = 0.78$, equivalent to 60.34%. The n-gain score effectiveness for the control group fell into the low category (16.49), while the experimental group was classified in the medium category (63.92). In addition, Interrater Reliability showed a high level of consistency with $\alpha = 0.725$, and the z-score analysis for each indicator ranged from -0.14 to -1.24 in the control group and from 0.46 to 1.49 in the experimental group. Based on these results, the developed PjBL based staple food civilization textbook was proven to enhance students enjoyment of learning and is therefore suitable for use as a sustainable learning resource.

Keywords: Enjoyment of Learning Character, Staple Food Civilization, Project Based Learning