

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PBL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS V SD**

Cicilia Novita Ayundasari Poto

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2026

Keterampilan kolaborasi merupakan hal penting yang harus di kembangkan sejak sekolah dasar agar siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran. Tetapi pada kenyataannya keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD masih rendah, khususnya dalam hal berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar Pendidikan Pancasila dengan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi pada siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan tahapan ADDIE yang meliputi tahap *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dari penelitian ini melibatkan 4 validator yang terdiri dari 2 dosen, 2 guru kelas V SD. Selain itu penelitian ini melibatkan siswa kelas V SDK Sang Timur Yogyakarta sebagai bahan untuk uji coba. Hasil penelitian menunjukan fokus pada tiga temuan. Pertama, pengembangan modul ajar dilakukan dengan tahapan ADDIE. Kedua, kualitas modul yang dikembangkan mendapat skor rerata 3,60 pada skala *likert* 4 dengan kategori sangat baik dan tidak memerlukan revisi. Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan kolaborasi pada siswa kelas V SD, hal ini dibuktikan dengan adanya hasil dari perhitungan dari *Paired samples t-test* menunjukan rerata *posttest* ($M = 2,6833$, $SE = 0,4264$) lebih tinggi dari *pretest* ($M = 2,4633$, $SE = 0,3269$) dengan $t = 4,097$ dan perbedaan tersebut signifikan, $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi siswa, yang terlihat dari kenaikan skor rata-rata dari 2,5 menjadi 2,68 dengan selisih sebesar 0,18 sehingga modul Pendidikan Pancasila berbasis PBL terbukti efektif sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Modul ajar, *Problem Based Learning*, Keterampilan Kolaborasi.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF PBL-BASED PANCASILA EDUCATION TEACHING MODULES
TO IMPROVE COLLABORATION SKILLS OF FIFTH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

Cicilia Novita Ayundasari Poto

Sanata Dharma University

2026

Collaborative skills are important to develop from elementary school so that students can actively participate in learning. However, in reality, the collaborative skills of fifth-grade elementary school students are still low, especially in terms of communication. This study aims to develop a Pancasila Education teaching module using the Problem-Based Learning (PBL) model to improve the collaborative skills of fifth-grade elementary school students. This study used the Research and Development (R&D) method with ADDIE stages, which include analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study involved four validators consisting of two lecturers and two fifth-grade teachers. In addition, this study involved fifth-grade students at SDK Sang Timur Yogyakarta as test subjects. The results of the study focused on three findings. First, the teaching module was developed using the ADDIE stages. Second, the quality of the developed module received an average score of 3.60 on a 4-point Likert scale, which is categorized as very good and does not require revision. Third, there was a significant effect on improving collaboration skills among fifth-grade elementary school students, as evidenced by the results of the paired samples t-test showing that the posttest mean ($M = 2.6833$, $SE = 0.4264$) was higher than the pretest mean ($M = 2.4633$, $SE = 0.3269$) with $t = 4.097$ and the difference is significant, $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The effectiveness test shows an increase in students' collaboration skills, as seen from the increase in the average score from 2.5 to 2.68 with a difference of 0.18, proving that the PBL-based Pancasila Education module is effective as teaching material to improve the collaboration skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Teaching module, Problem-Based Learning, Collaboration Skills.*