

ABSTRAK

**PENGETAHUAN LOKAL SEBAGAI BAGIAN DALAM PEMBELAJARAN
SAINS PADA POKOK BAHASAN FASE – FASE BULAN DI KELAS VIII
SMP NEGERI 32 SENDAWAR KABUPATEN KUTAI BARAT
KALIMANTAN TIMUR**

Enita (2013) “Pengetahuan Lokal Sebagai Bagian Dalam Pembelajaran Sains Pada Pokok Bahasan Fase – fase Bulan Kelas VIII SMP N 32 Sendawar Kabupaten Kutai Barat Kalimantan Timur”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengidentifikasi pengetahuan lokal yang dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran sains di SMP, (2) Mendesain pembelajaran yang melibatkan budaya lokal yang menjadi bagian dalam pembelajaran sains, (3) Mendeskripsikan dan mengidentifikasi proses pembelajaran sains yang berbasis budaya lokal.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif – kualitatif. Sampel penelitian ini adalah tokoh masyarakat dan siswa kelas VIII SMP N 32 Sendawar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara kepada tokoh masyarakat dan tes tertulis untuk siswa. Wawancara digunakan untuk mengidentifikasi pengetahuan lokal yang nantinya dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran sains sedangkan tes tertulis digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai pembelajaran sains yang berbasis budaya lokal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penelitian tentang budaya dayak Benuaq memiliki banyak konsep tentang sains yang layak diintegrasikan ke dalam pembelajaran, (2) Pada awal proses pembelajaran pemahaman siswa kurang, baik tentang sains maupun tentang budaya lokal, (3) Setelah proses pembelajaran juga hasilnya masih kurang karena pada hasil tes ada nilai siswa yang berada di bawah nilai cukup, (4) Pada proses pembelajaran tanggapan dan sikap siswa sangat positif.

ABSTRACT

**LOCAL KNOWLEDGE AS PART OF LEARNING SCIENCE ON THE TOPIC
PHASE – PHASE OF THE MOON IN 8 TH GRADE SMP N 32 SENDAWAR
WEST KUTAI REGENCY OF EAST KALIMANTAN**

Enita (2013) “ Local Knowledge as Part of Learning Science on the Topic Phase – phase of the Moon in 8 th Grade SMP N 32 Sendawar West Kutai Regency of East Kalimantan”. Physics Education Study Program, Department of Matematics and Science Education, The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, 2013.

This study aims to (1) identify local knowledge that can be integrated into the teaching of science in junior high, (2) designing learning that involving local culture as a part of learning science, (3) describe and identify the learning process, that the process – based science integrate learning the local culture.

This research was descriptive quantitave – qualitative research. Sampel were community leaders and eight grade students of SMP N 32 Sendawar. Instruments used in this research were interview protocol/questions for society figures and written tests for students. Interviews were used to identify the local knowledge that can later be integrated into the teaching of science, while the written test was used to determine the extent of student’s understanding of the science – based learning local culture.

The result showed that (1) research on *Benuaq Dayak* culture has many worthy concepts of science which can be integrated into learning, (2) at the beginning of the learning process, the students have poor understanding of science and about the local culture, (3) based and evaluation tests after the learning process also the results was not sidnificantly improve student’s understanding of science, and (4) the student’s responses and attitudes are positive during the learning process.