

ABSTRACT

Maharani, K. (2026). *Investigating the Influence of the “Daebak Show with Eric Nam” Podcast and MarkFs’ Interest in Improving Listening Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Listening is one of the most vital English skills. For EFL learners, mastering listening is essential for teachers and learners to communicate effectively and develop both written and spoken abilities. In a digital learning context, listening offers authentic, unscripted information and instructions that enhance knowledge through technology, connecting classroom theory with real-world English usage. One of the selected media is the podcast “Daebak Show with Eric Nam” on Spotify, episode “Mark of NCT 127 Never Stops Talking, Can Anyone ‘Fact Check’ This Convo?!  | Daebak Show S3 EP15”, which features K-pop idols who are fluent in English. The development of media offers a unique approach for MarkFs to improve their listening skills, in line with their interest in podcasts. According to Slameto (2013), interest is influenced by motivation, attention, attitude, learning habits, and ability. Therefore, MarkFs may have difficulty understanding foreign speakers. This study formulates two research questions: (1) How does “Daebak Show with Eric Nam” influence MarkFs to improve their listening skills for learning English? (2) What is MarkFs’ level of interest in using an audio podcast to improve their listening skills?

This research employed mixed-methods to investigate the influence of “Daebak Show with Eric Nam”, using a descriptive rating-scale questionnaire distributed via Twitter and WhatsApp to 100 participants aged 19 to 24. The data were processed using Microsoft Excel and SmartPLS 4 and the results showed that the lowest score was 27, the highest was 80, and most participants scored between 62 and 68, with a grand mean of 67.49. Results for RQ1 indicated a positive influence after testing the 20 questionnaire statements. The value was considered acceptable if it was 0.70 or higher (Hair et al., 2019) using SmartPLS 4 and yielded 11 valid statements (S1-5, S10-11, S16-19). It suggested that MarkFs quickly adapted to learning English and multitasked in a fun atmosphere, thereby improving their language and grammar skills. It elicited motivation, affect, and physiological responses consistent with a listening situation; in particular, MarkFs engaged and gained insight while listening to a podcast. Furthermore, results for RQ2 showed that MarkFs’ interest in listening to “Daebak Show with Eric Nam” was categorized as moderate (78%; $\bar{x}$ =3.62), with 13% at a high level and 9% at a low level.

Keywords: listening skills, podcast, interest level, MarkF, “Daebak Show with Eric Nam”, Spotify

ABSTRAK

Maharani, K. (2026). *Investigating the Influence of the “Daebak Show with Eric Nam” Podcast and MarkFs’ Interest in Improving Listening Skills*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan bahasa Inggris yang paling penting. Bagi pembelajar bahasa asing, menguasai keterampilan mendengarkan sangat penting bagi guru dan pembelajar untuk berkomunikasi secara efektif dan mengembangkan kemampuan menulis dan berbicara. Dalam konteks pembelajaran digital, mendengarkan menyediakan informasi dan instruksi yang autentik dan tidak terstruktur, yang memperkaya pengetahuan melalui teknologi, menghubungkan teori di kelas dengan penggunaan bahasa Inggris di dunia nyata. Salah satu media yang dipilih adalah *podcast “Daebak Show with Eric Nam”* di *Spotify* dalam episode “*Mark of NCT 127 Never Stops Talking, Can Anyone ‘Fact Check’ This Convo?! ✓ | Daebak Show S3 EP15*” dengan mengundang idola K-pop yang fasih berbahasa Inggris. Perkembangan media menawarkan pendekatan unik agar MarkF dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan, seiring ketertarikan mereka pada *podcast*. Menurut Slameto (2013), ketertarikan dipengaruhi motivasi, perhatian, sikap, kebiasaan belajar, dan kemampuan. Oleh karena itu, MarkF mungkin mengalami kesulitan dalam memahami penutur asing. Penelitian ini merumuskan dua pertanyaan: (1) Bagaimana “*Daebak Show with Eric Nam*” memengaruhi MarkF dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan? (2) Apa level ketertarikan MarkF dalam mendengarkan *podcast*?

Penelitian ini menggunakan metode campuran untuk menyelidiki pengaruh “*Daebak Show with Eric Nam*”, dengan kuesioner skala penilaian deskriptif yang didistribusikan melalui *Twitter* dan *WhatsApp* kepada 100 partisipan, dengan rentang usia 19 hingga 24 tahun. Data diolah menggunakan *Microsoft Excel* dan *SmartPLS 4*, dan hasilnya menunjukkan skor terendah 27, tertinggi 80, dengan sebagian besar memperoleh skor antara 62-68, dan rata-rata keseluruhan 67,49. Hasil untuk *RQ1* menunjukkan pengaruh positif setelah menguji 20 pernyataan. Nilai dianggap dapat diterima apabila 0,70 atau lebih (Hair et al., 2019) menggunakan *SmartPLS 4* dan menghasilkan 11 pernyataan valid (S1-5, S10-11, S16-19). Hal ini menunjukkan bahwa MarkF cepat beradaptasi dalam belajar bahasa Inggris dan melakukan multitugas dalam suasana yang menyenangkan, sehingga meningkatkan keterampilan bahasa dan tata bahasa mereka. Hal ini memicu motivasi, afek, dan respons fisiologis yang konsisten dengan situasi mendengarkan; khususnya MarkF terlibat dan memperoleh wawasan saat mendengarkan *podcast*. Selain itu, hasil untuk *RQ2* menunjukkan bahwa minat MarkF dalam mendengarkan “*Daebak Show with Eric Nam*” dikategorikan pada tingkat sedang sebesar 78% ($\bar{x}=3,62$), sedangkan tinggi (13%) dan rendah (9%).

Kata Kunci: *listening skills, podcast, interest level, MarkF, “Daebak Show with Eric Nam”, Spotify*