

ABSTRAK

IDENTIFIKASI TES KEMAMPUAN SISWA KELAS V DALAM MERENCANAKAN DAN MENGEVALUASI PENYELIDIKAN ILMIAH MATERI PENGELOLAAN SAMPAH

Helena Evi Weningtyas
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyelidikan ilmiah dimana siswa harus aktif merencanakan dan mengevaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan siswa kelas V SD Kanisius Klepu dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah pada materi pengelolaan sampah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 35 siswa yang ditentukan melalui teknik *census sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen tes pilihan ganda sebanyak 14 butir soal yang telah tervalidasi, dan reliabel, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam merencanakan penyelidikan ilmiah berada pada kategori “kurang” dengan rata-rata 63,27. Distribusi kemampuan pada aspek ini didominasi oleh kategori sangat kurang (49%), diikuti cukup (26%), baik (14%), dan sangat baik (11%). Sementara itu, kemampuan mengevaluasi penyelidikan ilmiah mencapai hasil yang lebih tinggi, yaitu berada pada kategori “cukup” dengan rata-rata 78,78. Sebaran kemampuan mengevaluasi terdiri dari kategori sangat baik (29%), baik (29%), sangat kurang (23%), dan cukup (20%). Berdasarkan hasil penelitian siswa memiliki penguasaan yang lebih baik dalam kemampuan mengevaluasi dibandingkan kemampuan merencanakan penyelidikan. Siswa cenderung lebih mahir menilai prosedur yang tersedia daripada menyusun tahap penyelidikan secara mandiri.

Kata Kunci: Mengevaluasi Penyelidikan Ilmiah, Merencanakan Penyelidikan Ilmiah, Pengelolaan Sampah

ABSTRACT

**IDENTIFICATION OF FIFTH GRADE STUDENTS
ABILITY TO PLAN AND EVALUATE SCIENTIFIC INVESTIGATION
WASTE MANAGEMENT MATERIALS**

Helena Evi Weningtyas
Sanata Dharma University
2026

This research is motivated by scientific investigation in which students must actively plan and evaluate. This study aims to analyze the ability of fifth-grade students at Kanisius Klepu Elementary School for planning and evaluating scientific investigations on waste management.

This study is a quantitative descriptive study using a survey method. The research sample consisted of 35 students that selected through census sampling. The data were collected using multiple-choice test instrument consisting of 14 validated and reliable questions, and then analyzed using descriptive percentage statistics.

The result showed that student's ability to plan scientific investigations was in the "poor" category, with an average score of 63.27. The distribution of abilities in this aspect was dominated by the very poor category (49%), followed by adequate (26%), satisfactory (14%), and excellent (11%). Meanwhile, the ability to evaluate scientific investigations achieved higher results, it can be categorized in "adequate" category with an average of 78.78. The distribution of evaluation skills consisted of the categories excellent (29%), satisfactory (29%), very poor (23%), and adequate (20%). Based on the results of the study, students had better mastery of evaluation skills than planning skills. Students tended to be more proficient at assessing existing procedures than at independently organizing the stages of an investigations.

Keywords: *Evaluating Scientific Investigations, Planing Scientific Investigation, Waste Management*