

ABSTRAK
MEDIA KARTU ANGKA DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG
PENJUMLAHAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS I SD

Oktovianus Cune

201134234

Universitas Sanata Dharma 2025

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang cukup sulit untuk diajarkan pada siswa sekolah dasar, hal ini dikarenakan siswa memiliki *mindset* bahwa pelajaran matematika itu merupakan hal yang sulit. Tujuan makalah ini adalah untuk menjelaskan penerapan media kartu angka dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep bilangan. Makalah ini menggunakan metode penelitian jenis kualitatif. Media kartu angka merupakan salah satu yang menarik yang dibuat dengan memanfaatkan kertas yang membentuk sebuah kartu dengan ukuran dan bentuk yang berbeda-beda dengan warna yang mencolok serta terdapat gambar-gambar yang sesuai dengan tema pembelajaran. Pada tahap proses pembuatan kartu angka ini peneliti menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat kartu angka.

Terutama kardus dipotong-potong berbentuk persegi empat sesuai ukuran yang sudah ditentukan dan berbentuk menjadi kartu angka sebanyak 20 kartu angka, setelah proses pemontongan kartun sudah selesai. Kertas origami yang digunakan hanya menggunakan dua warna sebagai pembeda antara angka ganjil dan angka genap. Warna merah digunakan pada kartu angka ganjil dan warna kuning digunakan untuk kartu angka genap.

Kata kunci: Media kartu angka, Pemahaman konsep bilangan

ABSTRACT

**NUMBER CARD MEDIA IN LEARNING MATHEMATICAL ADDITION FOR I
ND GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Oktovianus Cune

201134234

Universitas Sanata Dharma

2025

Mathematics is one of the subjects that is quite difficult to teach to elementary school students. This is because students often have the mindset that learning mathematics is hard. The purpose of this paper is to explain the implementation of number card media in mathematics learning at the elementary school level to improve students' understanding of number concepts. This paper uses a qualitative research method with a case study approach. Number card media is an interesting tool made by using paper shaped into cards of various sizes and forms, with bright colors and pictures that match the learning theme. In the process of making these number cards, the researcher prepared the necessary materials and tools.

Cardboard was cut into square shapes according to predetermined sizes, forming a total of 20 number cards. After the cutting process was completed, origami paper was used with only two colors to differentiate between odd and even numbers. Red was used for odd number cards and yellow for even number cards.

Keywords: *Number Card Media, Understanding of Number Concepts*