

ABSTRAK

Peters, E.D. 2013. *Penggunaan Metode Pembelajaran Problem Solving Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Jatuh Bebas Di SMA Bopkri 2 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pemahaman konsep awal siswa tentang gerak jatuh bebas; (2) pemahaman konsep akhir siswa tentang gerak jatuh bebas setelah belajar dengan menggunakan metode *problem solving*; dan (3) Apakah menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa tentang gerak jatuh bebas di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17-25 oktober 2013 di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta berjumlah 47 siswa. Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa peneliti menggunakan soal pretest dan posttest, hasil wawancara, foto, serta video.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan gerak jatuh bebas.

ABSTRACT

Peters, E.D. 2013. Learning Problem Solving Method Using Improved Understanding the Concept of Students In Free Fall Motion Highlights In Bopkri high school 2 Yogyakarta. Physical Education Studies Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta.

The purpose of this study was to determine: (1) students' understanding of the initial concept of free fall motion, (2) the final students' understanding of the concept of motion in free fall after studying using problem solving methods, and (3) whether the use of problem solving methods can increase students' understanding of the concept of free fall motion at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta..

The research was conducted on 17-25 October 2013 in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The subjects of this study were 47 senior high school students of class X BOPKRI 2 Yogyakarta. To find the increased understanding about the concept of students researchers used pretest and posttest, the results of interviews, photos and video.

The result of the study that the method of problem solving could improve students' understanding of concepts on the subject of free fall motion.