

ABSTRAK

Lusia Liu (2013). Peningkatan pemahaman siswa mengenai besaran, satuan dan pengukuran melalui pembelajaran dengan metode TGT (*Team Game Tournamnets*) pada siswa kelas VIIA SMPN 1 Golewa. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma (2013).

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Golewa pada tanggal 25 Juli sampai pada tanggal 15 Agustus 2012. Dengan subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIIA dengan jumlah siswanya adalah 36 orang.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pemahaman awal siswaVII pada materi besaran, satuan dan pengukuran, mengetahui pemahaman akhir siswa kelas VIIA setelah menggunakan metode TGT, dan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas VIIA dengan metode TGT (*Team Game Tournaments*).

Penelitian ini mencakup empat tahap, yang terdiri dari menyiapkan instrumen pembelajaran, siswa mengerjakan soal pretest, proses pembelajaran aktif dengan metode TGT dan siswa mengerjakan soal posttest. Masing-masing soal pretest dan posttest adalah 10 soal yang berhubungan dengan konsep besaran, satuan dan pengukuran.

Pemahaman diperoleh dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman obyek penelitian pada materi besaran, satuan dan pengukuran dengan menggunakan metode TGT (*Team Game Tournaments*). Melalui metode TGT (*Team Game Tournaments*) ini ternyata pemahaman siswa mengalami peningkatan yang berbeda-beda. Setelah dianalisis secara kualitatif ternyata terjadi peningkatan pemahaman pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Golewa pada masing-masing konsep mengalami perubahan yang lebih baik. Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran fisika pada materi besaran, satuan, dan pengukuran dengan menggunakan TGT (*Team Game Tournaments*) ini mampu meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Lusia Liu (2013). Increasing students' understanding of the scale, units and measurement through learning by TGT method (Team Game tournamnets) in class VIIA SMPN 1 Golewa. Physical Education Studies Program Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University (2013).

The research was done in SMP Negeri 1 Golewa on the 25th of July until the 15th August 2012. With the research subjects are students of class VIIA by the number of students is 36 people.

The study aimed to determine a preliminary understanding on the material siswaVII scale, units and measurement, knowing the end of class VII understanding after using the TGT, and to find improved understanding of the methods of class VII TGT (Team Game Tournaments).

This study includes four stages, which consists of setting up the instrument learning, students working on the pretest, an active learning method TGT and students working on the posttest. Each question pretest and posttest were 10 questions related to the concept of scale, and measurement units.

Understanding gained from improving student learning outcomes before and after the learning activities results show an increase in the understanding of the object of research on the material scale, units and measurements using the TGT (Team Game Tournaments). Through the method of TGT (Team Game Tournaments) this turns out to increase students' understanding of different - different. Having analyzed qualitatively improved understanding of exactly what happened in class VIIA SMP Negeri 1 Golewa on each - each concept change for the better. Can be concluded that the magnitude of learning physics in materials, units, and measurements using TGT (Team Game Tournaments) is able to increase student understanding.