

ABSTRAK

Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar
pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gantang I
Kecamatan Sawangan, Kabupaten Magelang

F. Etty Yuni Artiningsih

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Gantang I Kecamatan Sawangan, Kabupaten Magelang.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri SD Gantang I dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 27 siswa yang merupakan jumlah populasi. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Variabel bebas yaitu perhatian orang tua dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Sedangkan alat pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi nilai belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Gantang I dengan koefisien korelasi sebesar 29,63 % dalam kategori cukup rendah, kategori sedang sebesar 37,04% kategori cukup tinggi 29,63 % dan kategori tinggi sebesar 3,7 %.

ABSTRACT

Relationship Between Attention Parents with Learning
on Student Achievement Elementary School Fourth Grade Gantang I
Sawangan District, Magelang Regency

F. Etty Yuni Artiningsih

Sanata Dharma

Yogyakarta

2012

The purpose of this study was to determine the relationship between parental concern with student achievement in fourth grade Elementary School District Gantang I Sawangan, Magelang District.

This research was conducted in the Elementary School Elementary Gantang I by the number of study subjects by 27 students which is the population. Sampling using purposive sampling. The independent variables, namely parental concern and the dependent variable is student achievement. While the data collection tool used questionnaires and documentation of student learning value.

The results showed that there is a positive and significant relationship between the relationship between parental concern with student achievement Gantang Elementary School fourth grade I with a correlation coefficient of 29.63% in the category is quite low, medium category at 37.04% is high enough category 29.63 % and 3.7% higher category.