

ABSTRACT

Putra, Aditya Arya Marcellinus (2026). *The Use of Google Translate By English Language Education Study Program Students In Improving Their Writing Skill*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Writing is regarded as one of the four primary English language abilities that students find the most challenging to learn. Google Translate is one of the popular learning tools that helps students in their learning activities especially in their writing activities. Google translate helps students to assist translating, writing, and learning new vocabulary.

This study aims to learn more about using Google Translate for English Education students to develop writing skills. This research has two questions: 1) How do ELESP students use Google Translate to practice writing skill? 2) How do ELESP students perceive the use of Google Translate in developing their writing skill?. This study is guided by Oshima and Hogue's (2006) theory of academic writing, which emphasizes several important aspects of writing such as grammar and sentence structure, clarity and conciseness, purpose, correctness, organization, and creativity in expressing ideas.

This study used a quantitative method. Thirty students from batch 2021 completed the questionnaire through Google Forms. The participants in this study were English Language Education Study Program Sanata Dharma University students who use Google translate as their tool in writing.

Based on the findings, this study showed that students generally perceive Google Translate as a helpful tool in supporting their writing activities. They find that Google Translate assists them in understanding vocabulary, translating ideas, and improving sentence construction. However, students also recognize that the tool has limitations, particularly in grammar accuracy and context interpretation. Overall, Google Translate is viewed positively and considered useful when used with proper awareness and guidance.

Keywords: Google Translate, perception, writing skill, ELESP students, digital tool.

ABSTRAK

Putra, Aditya Arya Marcellinus (2026). The Use of Google Translate By English Language Education Study Program Students In Improving Their Writing Skill Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Menulis dianggap sebagai salah satu dari empat keterampilan utama dalam bahasa Inggris yang paling sulit dikuasai oleh mahasiswa. Google Translate merupakan salah satu alat pembelajaran yang populer dan sering digunakan untuk membantu mahasiswa dalam kegiatan belajar, khususnya dalam aktivitas menulis. Google Translate membantu mahasiswa dalam menerjemahkan teks, menulis kalimat, serta mempelajari kosakata baru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam penggunaan Google Translate oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam mengembangkan keterampilan menulis. Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana mahasiswa ELESP menggunakan Google Translate untuk melatih keterampilan menulis, dan (2) bagaimana persepsi mahasiswa ELESP terhadap penggunaan Google Translate dalam mengembangkan keterampilan menulis mereka. Penelitian ini berlandaskan pada teori penulisan akademik yang dikemukakan oleh Oshima dan Hogue (2006), yang menekankan beberapa aspek penting dalam keterampilan menulis, seperti tata bahasa dan struktur kalimat, kejelasan dan keringkasan, tujuan penulisan, ketepatan penggunaan bahasa, organisasi tulisan, serta kemampuan mengekspresikan ide secara kreatif.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sebanyak tiga puluh mahasiswa angkatan 2021 berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner melalui Google Forms. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma yang menggunakan Google Translate sebagai alat bantu dalam menulis.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa mahasiswa secara umum memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Translate sebagai alat bantu dalam kegiatan menulis. Mahasiswa merasa bahwa Google Translate membantu mereka dalam memahami kosakata, menerjemahkan ide, dan memperbaiki konstruksi kalimat. Namun, mahasiswa juga menyadari bahwa Google Translate memiliki keterbatasan, khususnya dalam hal ketepatan tata bahasa dan pemahaman konteks. Secara keseluruhan, Google Translate dipandang sebagai alat yang bermanfaat apabila digunakan dengan kesadaran dan bimbingan yang tepat.

Kata kunci: *Google Translate, persepsi, kemampuan menulis, mahasiswa ELESP, alat digital*