

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SDN PASURUHAN I
MERTOYUDAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2011/2012

Oleh :

Yohanes Eudes Sugito

101132058

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SDN Pasuruhan I Mertoyudan tahun pelajaran 2011-2012 yang berkaitan dengan gaya gesekan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas V SDN Pasuruhan I Mertoyudan tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 30 anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis, bentuk pilihan ganda. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan konstruk. Diuji dengan empiris. Expert judgement yaitu konsultasi dengan ahlinya 5 guru kelas dan 2 dosen pembimbing. dan dan perhitungannya dibantu dengan program SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SDN Pasuruhan I Mertoyudan tahun pelajaran 2011-2012. Peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal 65,33 , nilai rata-rata siklus I adalah 73, dan nilai rata-rata siklus II adalah 80,33. Ketuntasan ((KKM) pada kondisi awal 4 siswa, pada siklus I ada 20 siswa, dan pada siklus II ada 25 siswa.

Kata kunci: eksperimen, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF LEARNING IPA ACHIEVEMENT USING
EXPERIMENT METHOD OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN
PASURUHAN 1 MERTOYUDAN IN THE SCHOOL YEAR 2011/2012

Yohanes Eudes Sugito

101132058

The purpose of this study is to determine whether the use of methods of experiment can improve student achievement of fourth grade students of SDN Pasuruhan 1 Mertoyudan of the school year 2011/2012 which deals with the influence of the energy play.

The study is the research of the class action consisting of two cycles. Subjects of this research are 30 students of fourth grade of SDN Pasuruhan I Mertoyudan school year 2011/2012. The instruments are a written test multiple choice questions and form filling. The validity and content validity of the instrument are using expert judgment or expert with classroom teachers and lecturers.

The results showed that the using the method of experiment increasing in learning achievement of the fourth grade students of SDN Pasuruhan I Mertoyudan the school year 2011/2012. The improvement is characterized by the average value of the initial conditions 65,33, the average value of the first value 73, and the second cycle the average value 80,33. The 4 students completed a minimum value of completeness, on the first cycle 20 students, and on the second cycle 25 students.

Keywords: experiment, achievement.