

HUBUNGAN ANTARA EMOSI POSITIF DENGAN RESILIENSI PADA GURU PAUD

ABSTRAK

Wijaya, Antonia Sierradonavio. 2023. Hubungan Antara Emosi Positif dengan Resiliensi Pada Guru PAUD. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara emosi positif dengan resiliensi pada guru PAUD di Kabupaten Sleman. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara emosi positif dengan resiliensi pada guru PAUD di Kabupaten Sleman. Partisipan yang datanya diolah dalam penelitian ini sebesar 349 guru yang tergabung dalam HIMPAUDI Sleman. Untuk menjawab hipotesis dari penelitian ini digunakan metode penelitian kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala untuk mengukur emosi yaitu *modified Differential Emotions Scale (mDES)* dan skala untuk mengukur resiliensi yaitu *Resilience Scale (RS)*, yang mana keduanya menggunakan skala jenis *Likert* dan merupakan hasil adaptasi. Skala emosi terdiri dari 20 item yang terbagi dalam dua subtes skala yaitu 10 skala emosi positif dengan reliabilitas sebesar 0,851 dan 10 skala emosi negatif dengan reliabilitas sebesar 0,865 sedangkan skala resiliensi terdiri dari 24 item yang lolos seleksi item dengan reliabilitas 0,907. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik parametrik *Spearman Rank Correlation* karena distribusi data penelitian ini bersifat tidak normal berdasarkan nilai Kolmogorov-Smirnov. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan signifikan yang kuat dan positif antara emosi positif dengan resiliensi pada guru PAUD di Kabupaten Sleman ($p = 0,000$; $r = 0,459$). Hal ini dapat diartikan jika semakin tinggi emosi positif, maka semakin tinggi pula resiliensi guru PAUD di Sleman. Sebaliknya semakin rendah emosi positif, maka semakin rendah pula resiliensi guru PAUD di Sleman.

Kata kunci: emosi positif, resiliensi, guru PAUD

THE CORRELATION BETWEEN POSITIVE EMOTIONS AND RESILIENCY AMONG PRESCHOOL TEACHERS

ABSTRACT

Wijaya, Antonia Sierradonavio. 2023. The Correlation Between Positive Emotions and Resiliency Among Preschool Teachers. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Sanata Dharma

This study aims to determine the correlation between positive emotion and resiliency among preschool teachers in Sleman City. The hypothesis in this study is that there is a positive and significant relationship between positive emotions and resiliency among preschool teachers in Sleman City. The data processed is data from 349 teachers who are members of HIMPAUDI Sleman. The quantitative research method is used to answer the hypothesis of this study. The instruments used in this study were a scale to measure emotions, namely the modified Differential Emotions Scale (mDES), and a scale to measure resilience, namely the Resilience Scale (RS), both of them are Likert and adaptation versions. The emotional scale consists of 20 items which are divided into two subtest scales, namely 10 positive emotions scales with a reliability of 0.851 and 10 negative emotion scales with a reliability of 0.865 while the resilience scale consists of 24 items that pass item selection with a reliability of 0.907. The hypothesis test in this study used Spearman Rank Correlation parametric statistical analysis because the distribution of the research data was not normal based on the Kolmogorov-Smirnov value. The results of this study indicate that there is a strong and positive significant relationship between positive emotions and resilience in preschool teachers in Sleman City ($p = 0.000$; $r = 0.459$). This can be interpreted if the higher the positive emotion, the higher the resilience of preschool teachers in Sleman City. Conversely, the lower the positive emotion, the lower the resilience of preschool teachers in Sleman City.

Keywords: positive emotions, resiliency, preschool teachers