

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
SOAL CERITA OPERASI HITUNG CAMPURAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN SISWA
KELAS II SDN TAMPIRKULON 1, MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

BUDIYANTO

101132004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas II SD Negeri Tampirkulon 1 tentang materi operasi hitung campuran dengan menggunakan metode bermain peran tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri Tampirkulon 1 tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 22 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika tentang materi operasi hitung campuran. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas II pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 57,7 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 54,54%. Setelah menggunakan metode bermain peran, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 70,22 dan di siklus II menjadi 79,09. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 72,72% dan pada siklus II 90,90%.

Kata Kunci : prestasi belajar dan metode bermain peran

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT USING PLAY A
ROLE METHOD ON THE MATERIAL ARITHMETIC OPERATIONS MIX
FOR THE SECOND GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL
TAMPIRKULON 1 SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2011/2012**

By:

BUDIYANTO

101132004

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using models play a role on the material arithmetic operations mix the second grade students of SD Negeri Tampirkulon 1 in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the second grade students of SD Negeri Tampirkulon 1 in academic year 2011/2012. This class consists of 22 students. The object of this research is learning achievement in arithmetic operations mix. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the second grade students in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 57.7 and the percentage of the students that have reached the KKM is 54.54%. After using models play a role the examination score average in the first cycle, that is 70.22 and in the second cycle to 79.09. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 72.72% and the second cycle is 90.90%.

Keywords: achievements and role play method