

ABSTRAK

**Slamet, 2012.** PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI SIFAT KUBUS DAN BALOK MENGGUNAKAN MEDIA BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS IV SDN SUKOREJO 3.

Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada materi sifat-sifat kubus dan balok dikarenakan (a) guru kurang sabar dalam menyampaikan konsep kepada siswa, (b) guru tidak menggunakan media ataupun alat peraga sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan penggunaan media bangun ruang dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa SDN Sukorejo 3 tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SDN Sukorejo 3 Kecamatan Mertoyudan pada bulan Maret 2012. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sukorejo 3. Penelitian ini menggunakan media bangun ruang sebagai alat bantu siswa dalam mengenal sifat-sifat kubus dan balok. Teknik pengumpulan datanya menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa dalam dua siklus, yang disusun oleh peneliti sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bangun ruang dapat membantu prestasi belajar siswa pada materi sifat kubus dan balok. Nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebelum tindakan adalah 57. Pada siklus I menjadi 78 dan pada siklus III meningkat menjadi 83. Sedangkan nilai ketuntasan siswa sebelum tindakan adalah 52%. Pada siklus I 81% dapat tuntas selanjutnya pada siklus II tingkat ketuntasan meningkat menjadi 100%.

Kata kunci: prestasi belajar, bangun ruang kubus dan balok, media bangun ruang

## ABSTRACT

SLAMET,2012. IMPROVED MATERIAL PROPERTIES OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT CUBES AND BLOCKS USING THE GEOMETRICAL MEDIA ON THE FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN SUKOREJO 3

Academic year 2011/2012.S1 Thesis, Yogyakarta:PGSD, Guidance and Counseling,USD.

The background of this problem is the low student achievement on the material properties of cubes and blocks due to (a) teachers lack patience in presenting concepts to students, (b) teachers do not use props or media so that the material presented was not well received by students, therefore, research conducted this study in order to determine whether the use of geometrical media can improve student achievement of SDN Sukorejo 3 in the academic year 2011/2012.

The study was conducted in SDN Sukorejo 3 Mertoyudan districts in March 2012. In this study, the research subjects were fourth grade students of SDN Sukorejo 3. This research uses the media as a tool geometrical to students in identifying the properties of cubes and blocks. Data collection technique using a measuring instrument to determine the value of mastery test students in two cycles composed of researchers themselves.

Results the studies showed that the use of geometrical media can help student achievement on the material properties of cubes and blocks. Students achievement scores before action is 57. In the first cycle to 78 and the cycle increased to 83. While the value of students mastery before action is 52%. 81% in the first cycle can be completed later in the second cycle to 100% mastery level.

Keywords: achievement, geometrical cubes and blocks, geometrical media.