

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERULANG PADA MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN SISWA KELAS V SD
NEGERI GEJAYAN, MAGELANG SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:
JOKO SUDARMONO
101132018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas II SD Negeri Gejayan, Magelang tentang materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan metode latihan berulang tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri Gejayan, Magelang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 22 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika tentang materi operasi hitung bilangan pecahan. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas II pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 51,4 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 13,63%. Setelah menggunakan metode latihan berulang, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 67,04 dan di siklus II menjadi 83,18. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 41% dan pada siklus II 100%.

Kata Kunci : prestasi belajar dan metode latihan berulang

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT USING DRILL
METHOD ON THE MATERIAL OPERATION CALCULATE
FRACTIONS FOR THE FIVE GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOL GEJAYAN, MAGELANG SECOND SEMESTER ACADEMIC
YEAR 2011/2012**

By:

JOKO SUDARMONO

101132018

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using drill method on the material operation calculate fraction the second grade students of SD Negeri Gejayan, Magelang in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the second grade students of SD Negeri Gejayan, Magelang in academic year 2011/2012. This class consists of 22 students. The object of this research is learning achievement in arithmetic operations mix. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the second grade students in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 51,4 and the percentage of the students that have reached the KKM is 13,63%. After using drill method the examination score average in the first cycle, that is 67,04 and in the second cycle to 79.09. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 41% and the second cycle is 100%.

Keywords: achievements and drill method