

ABSTRAK

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI KAPUHAN**

Oleh
SUMIYATI
NIM : 101132045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, disiplin diri terhadap prestasi belajar matematika, dan pengaruh antara motivasi berprestasi dan disiplin diri secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa SD negeri Kapuhan

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N Kapuhan yang berjumlah 37 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes prestasi belajar dan angket skala psikologi. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah regresi sederhana dan berganda. Analisis ini dibantu menggunakan bantuan program SPSS 17,0.

Berdasarkan analisis data, dapat diperoleh hasil: 1). Secara parsial motivasi berprestasi memberikan pengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Kapuhan ($\beta = 0.311$, $p = 0.004$). 2). Secara parsial variabel disiplin diri memberikan pengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar matematika kelas V SD Negeri Kapuhan ($\beta = 0.281$, $p = 0.013$). 3). Secara bersama variabel motivasi berprestasi dan disiplin diri memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Kapuhan ($R^2 = 0,478$, $F\text{-hit} = 15.592$, $p = 0.004$).

Kata Kunci: *prestasi belajar, motivasi berprestasi, disiplin diri.*

ABSTRACT

EFFECT OF MOTIVATION AND SELF DISCIPLINE STUDENT
ACHIEVEMENT LEARN MATH CLASS V SD STATE KAPUHAN

By

Sumiyati

NIM: 101132045

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence achievement motivation on mathematics learning achievement, self-discipline mathematics learning achievement, and influence between achievement motivation and self-discipline together towards achievement of public school students Study abroad mathematics Kapuhan.

Population in this study were all students in grade 5 elementary Kapuhan totalling 37 students. This study used quantitative descriptive research. Data collection techniques using instruments such as achievement test and questionnaires psychological scales. Analysis techniques in this study is simple and multiple regression analysis. These analyzes help using SPSS 17.0.

Based on data analysis, results can be obtained: 1). Partially achievement motivation significantly positive effect on students' mathematics achievement fifth grade elementary school district Kapuhan ($\beta = 0.311$, $p = 0.004$). 2). Partially self-discipline variables provide a significant positive effect on learning achievement matematika fifth grade elementary school district Kapuhan ($B = 0.281$, $p = 0.013$). 3). Collectively variable achievement motivation and self-discipline a significant effect on students' mathematics achievement fifth grade elementary school district Kapuhan ($R^2 = 0.478$, $F\text{-hit} = 15.592$, $p = 0.004$)

Keywords: *achievement, achievement motivation, self-discipline.*