

ABSTRAK

**PENINGKATAN SIKAP KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR MATERI
MENJELAJAH LINGKUNGAN SEKITARKU KELAS IV SD KANISIUS
JOMEGATAN YOGAKARTA MENGGUNAKAN MODEL PjBL**

Jesi Tri Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dengan guru wali kelas, observasi peneliti, serta penyebaran kuesioner kepada peserta didik kelas IV SD Kanisius Jomegatan. Hasil temuan awal menunjukkan bahwa sikap kerja sama peserta didik masih tergolong rendah dan hasil belajar peserta didik pada materi menjelajah lingkungan sekitarku belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP) yang ditetapkan sekolah sebesar 70,00. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV SD Kanisius Jomegatan tahun pembelajaran 2025/2026. Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Model penelitian yang digunakan menurut Kemmis & Mc Taggart.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar peserta didik. Nilai rata-rata sikap kerja sama peserta didik pada kondisi awal sebesar 46,50 yang tergolong rendah, meningkat menjadi 61,66 dengan kategori cukup pada siklus 1, dan kembali meningkat menjadi 79,73 dengan kategori tinggi pada siklus 2. Sementara itu, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kondisi awal sebesar 67,75, meningkat menjadi 69,41 pada siklus 1, dan kembali meningkat secara signifikan menjadi 82,05 pada siklus 2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL efektif dalam meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Kanisius Jomegatan.

Kata Kunci: Sikap Kerja sama, Hasil Belajar, Model PjBL.

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF COOPERATIVE ATTITUDE AND LEARNING OUTCOMES IN THE MATERIAL OF EXPLORING MY SURROUNDINGS IN FOURTH GRADE AT SD KANISIUS JOMEGATAN YOGYAKARTA USING THE PjBL MODEL

Jesi Tri Pratiwi

Sanata Dharma University

2026

This research is based on the results of interviews with homeroom teachers, researcher observations, and the distribution of questionnaires to fourth-grade students at SD Kanisius Jomegatan. Initial findings indicate that students' cooperative attitudes are still relatively low, and students' learning outcomes in the subject of exploring my surrounding environment have not met the Minimum Completion Criteria (KKTP) set by the school, which is 70,00. Therefore, this study aims to improve students' cooperative attitudes and learning outcomes through the implementation of the Project Based Learning (PjBL) instructional model.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) with the research subjects being fourth-grade students at SD Kanisius Jomegatan for the 2025/2026 academic year. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, questionnaires, and learning outcome tests. Data analysis is conducted using quantitative and qualitative analysis techniques. The research model used according to Kemmis & Mc Taggart.

The research results show that the implementation of the PjBL learning model can improve students' cooperation attitudes and learning outcomes. The average score of students' cooperation attitudes in the initial condition was 46,50, which is classified as low, increased to 61.66 with a sufficient category in cycle 1, and increased again to 79,73 with a high category in cycle 2. Meanwhile, the average score of students' learning outcomes in the initial condition was 67,75, increased to 69,41 in cycle 1, and increased significantly again to 82,05 in cycle 2. Thus, it can be concluded that the PjBL learning model is effective in improving students' cooperation attitudes and learning outcomes in grade IV at SD Kanisius Jomegatan.

Keywords: Cooperative Attitude, Learning Outcomes, PjBL Model.