

ABSTRAK

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE DISKUSI DILEMA MORAL PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENINGKATKAN PERTIMBANGAN MORAL SISWA KELAS V
SDN TIRTOSARI KECAMATAN SAWANGAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Nama : Sriyati
NIM : 101132040

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode diskusi pertimbangan moral di jenjang pendidikan SD Negeri Tirtosari Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD N Tirtosari dengan jumlah 45 siswa. Populasi adalah seluruh subyek penelitian. Metode yang digunakan adalah metode diskusi dilema moral dan metode konvensional. Dalam pengumpulan data menggunakan instrumen tes prestasi belajar dengan bentuk tes uraian. Analisa data menggunakan statistic deskriptif.

Hasil dari analisa data sebagai berikut : Penggunaan metode diskusi dilema moral pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkat. Yaitu dengan metode konvensional dapat meningkat secara signifikan dengan peningkatan 5.7971 atau 13.56 %. Penggunaan metode dilema moral mengalami peningkatan 22.7273 atau 62.5 %. Peningkatan menunjukkan lebih besar dengan menggunakan metode dilema moral dari penggunaan metode konvensional, peningkatan secara signifikan 0.000, t hitung 6.367.

Kata kunci : Prestasi belajar, Metode dilema moral, Metode Konvensional

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF USING DISCUSSION MORALITY DILEMMA METHOD IN THE CIVICS EDUCATION LESSON SUBJECT IN INCREASE STUDENT MORALITY JUDGMENT AT FIVE GRADE OF TIRTOSARI ELEMENTARY SCHOOL SAWANGAN SUBDISTRICT MAGELANG REGENCY IN THE YEAR 2011/2012

By :
Name : Sriyati
NIM : 101132040

This study aims to apply the method of discussion of moral considerations in SD N Tirtosari Sub District Sawangan Magelang. Subyek were all students of level V SD N Tirtosari with the number 45 is all subject students population research. The method used is the method of discussion of moral dilemmas and the method of data collection using instruments konvensional. In achievement test with a test description. Analysis of the data using descriptive statistics.

The results of the analysis of the data as follows : The use of conventional methods can be significantly improved by increasing 13 : 56 or 5.7971%. Use methods increasing moral dilemma 22.7273 or 62.5%. Demonstrated greater improvement by using the moral dilemma of using conventional methods, significantly increase 0000, t count 6367

Keywords : Learning achievement, moral dilemmas Method, Conventional Methods