

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR GEOMETRI
SISWA KELAS IV SD NEGERI KAPUHAN 2 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Sutaryati, A.Ma.Pd

101132049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan geometri. Sebagai akibat dari adanya peningkatan keaktifan siswa tersebut diharapkan terjadi peningkatan pada prestasi belajar matematika siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kapuhan 2 yang berjumlah 21 orang, yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus yaitu siklus I dan II yang masing –masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Metode pengumpulan data meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan angket respon siswa. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini adalah siswa telah belajar tuntas minimal mencapai skor 6,5 dan kelas telah belajar tuntas jika terdapat 85% siswa telah belajar tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan suatu peningkatan dari satu siklus ke siklus selanjutnya baik dari segi keterlibatan siswa atau keaktifan maupun prestasi belajar siswa. Setelah dianalisis data mengenai penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan realistik yang dilakukan guru melalui proses pengamatan terhadap proses pembelajaran ternyata mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus II sehingga keterlibatan aktif dan prestasi belajar siswa meningkat pula. Data keterlibatan aktif siswa pada siklus I menunjukkan persentasi sebesar 73,46%, dan pada siklus II menunjukkan peningkatan menjadi sebesar 86,15%. Data tentang prestasi belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 7,7 dengan ketuntasan belajar mencapai 100%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 8,4 dengan ketuntasan belajar mencapai 95%. Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan realistik dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa yang disertai peningkatan prestasi belajar siswa.

**THE APPLICATION OF REALISTIC MATHEMATICS APPROACH
AS A MEANS OF INCREASING STUDYING ACTIVITY OF GEOMETRY
TO THE FOURTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI KAPUHAN 2
IN THE ACADEMIC YEAR 2012/ 2013**

By :
Sutaryati, A.Ma.Pd
101132049

ABSTRACT

This research is arranged to increase the active student learning in mathematics, especially in geometry subject. Student learning is expected to increase in math student learning achievement. The research subject are 21 students of fourth grade in SD Negeri Kapuhan 2, consist of 10 male students and 11 female students.

This research is action research. The action research uses two cycle, that is cycle I and cycle II, each cycles consist of 4 stage, that is : planning, acting, observing, reflecting. The data collect method are : observation, interview, documentation, test, and student questionnaire response. The success indicator this result is that the students are on completed minimum of learning with score 6,5 and the student is on completed minimum of learning if there is 85% students on completed learning.

The result this research shows a increase of a cycle to the next cycle whether from student involvement side or student active or student achievement. After analized the data about application learning using realistic approach that is used by teacher by observating process on learning process there is increase from cycle I to cycle II so active involvement of student and student achievement is also increase. The student active involvement data on cycle I shows the student achievement on 73,40 % and in the cycle II shows increase on 86,15 %. Data about student achievement on cycle I got 7,7 on its average with 100 %achievement on cycle I got 7,7 on its average with 100 %achievement on cycle I got 7,7 on its average with 100 % completed minimum, while on the cycle II increase on 8,4 with 95 % completed study learning. Based on the research result that has been reached, so can be conclude that by applicating of realistic approach can increase the student active involvement that is accompanied with the increase of student learning achievement.