

ABSTRAK

“PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *PjBL* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS V SD KARITAS NANDAN”

Maria Oktavia Dera Lajar
Universita Sanata Dharma
2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dengan guru, observasi pembelajaran, serta penyebaran kuesioner kepada siswa kelas V SD Karitas Nandan. Data awal menunjukkan bahwa rata-rata rasa ingin tahu siswa masih berada pada kategori rendah, serta hasil belajar pada materi sistem pernapasan manusia belum memenuhi KKTP yang ditetapkan sekolah, yaitu sebesar 75,00. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas V SD Karitas Nandan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada materi sistem pernapasan manusia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Karitas Nandan tahun pelajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata rasa ingin tahu siswa pada kondisi awal sebesar 53,48 (rendah) meningkat menjadi 65,03 (cukup) pada siklus I, dan kembali meningkat menjadi 75,51 (tinggi) pada siklus II. Sementara itu, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kondisi awal sebesar 69,29, meningkat menjadi 74,67 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 80,33 pada siklus II.

Kata kunci: Rasa ingin tahu, hasil belajar, model *Project Based Learning* (PjBL)

ABSTRACT

***“INCREASING CURIOSITY AND LEARNING OUTCOMES USING THE PjBL MODEL
ON HUMAN RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL IN CLASS V STUDENTS KARITAS
NANDAN PRIMARY SCHOOL”***

Maria Oktavia Dera Lajar
Sanata Dharma University
2026

The background to this research is the results of teacher interviews, research observations, and the distribution of questionnaires to fifth-grade students at Karitas Nandan Elementary School. Preliminary data indicated that students' average curiosity was still low, and their learning outcomes on the human respiratory system did not meet the school's learning objective achievement criteria (KKTP), which was 75.00. This study aimed to improve curiosity and learning outcomes for fifth-grade students at Karitas Nandan Elementary School through the application of the Project-Based Learning (PjBL) model to the human respiratory system.

This study used Classroom Action Research (CAR). The subjects were fifth-grade students at Karitas Nandan Elementary School in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques included observation, questionnaires, interviews, and tests. Data analysis techniques included quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that the application of the PjBL learning model can improve student curiosity and learning outcomes. The average student curiosity score at baseline was 53.48 (low), increasing to 65.03 (moderate) in cycle I, and then increasing again to 75.51 (high) in cycle II. Meanwhile, the average student learning outcome score at baseline was 69.29, increasing to 74.67 in cycle I, and increasing again to 80.33 in cycle II.

Keywords: *Curiosity, learning outcomes, Project-Based Learning (PjBL) model.*