

ABSTRAK

IDENTIFIKASI LITERASI SAINS SISWA KELAS V DALAM MERENCANAKAN DAN MENGEVALUASI PENYELIDIKAN ILMIAH MATERI BENCANA ALAM

Grasella Ivany Saragih. S
Universitas Sanata Dharma
2026

Kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah merupakan bagian penting dalam pengembangan literasi sains siswa sekolah dasar, khususnya pada materi bencana alam yang menuntut pemahaman konseptual serta keterampilan berpikir ilmiah. Namun, pada praktiknya kemampuan tersebut belum sepenuhnya berkembang secara optimal. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa kelas V SDK Sang Timur dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah pada materi bencana alam. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan berupa 14 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan merencanakan penyelidikan ilmiah berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 69,5 dan kemampuan mengevaluasi berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 62,3. Secara keseluruhan, siswa lebih unggul dalam kemampuan merencanakan dibandingkan dengan kemampuan mengevaluasi penyelidikan ilmiah.

Kata kunci: Literasi Sains, Kemampuan merencanakan, Kemampuan Mengevaluasi

ABSTRACT

**IDENTIFICATION SCIENCE LITERACY OF FIFTH-GRADE STUDENTS
IN PLANNING AND EVALUATING SCIENTIFIC INVESTIGATIONS
ON NATURAL DISASTER TOPICS**

Grasella Ivany Saragih. S
Sanata Dharma University
2026

The ability to plan and evaluate scientific investigations is an essential component in developing elementary students' scientific literacy, particularly in the topic of natural disasters, which requires conceptual understanding and scientific thinking skills. However, in practice, these abilities have not yet been optimally developed. Therefore, it is necessary to identify students' abilities in planning and evaluating scientific investigations to obtain a clear description of their competence.

This study aimed to identify the ability of fifth-grade students at SDK Sang Timur in planning and evaluating scientific investigations on the topic of natural disasters. This research employed a descriptive quantitative design with a sample of 30 students. The research instrument consisted of 14 test items.

The results showed that students' ability to plan scientific investigations was categorized as low, with a mean score of 69.5, while their ability to evaluate scientific investigations was also categorized as low, with a mean score of 62.3. Overall, students demonstrated better performance in planning than in evaluating scientific investigations.

Keywords: Scientific Literacy, Planning Ability, Evaluating Ability.