

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN SISWA KELAS V DALAM MERENCANAKAN DAN MENGEVALUASI PENYELIDIKAN ILMIAH MATERI GAYA MAGNET

Jaclyne Stefini Doni Boleng
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah peserta didik kelas V SD Negeri Sokowaten pada materi gaya magnet. Fokus utama penelitian ini untuk memberikan gambaran empiris kemampuan penyelidikan peserta didik dalam dua indikator kemampuan merencanakan dan kemampuan mengevaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri Sokowaten Kabupaten Bantul tahun ajaran 2025/2026, sampel penelitian berjumlah 50 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes tertulis yang disusun berdasarkan indikator kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah mengacu pada kerangka literasi sains PISA dan telah diuji validitas serta reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan merencanakan penyelidikan ilmiah peserta didik berada pada kategori rendah, terutama pada indikator perumusan pertanyaan ilmiah. Sementara itu, kemampuan mengevaluasi penyelidikan ilmiah berada pada kategori sedang, khususnya dalam menilai kesesuaian desain eksperimen. Secara keseluruhan penelitian ini menggambarkan bahwa kemampuan penyelidikan ilmiah peserta didik kelas V pada materi gaya magnet masih bervariasi.

Kata kunci: Penyelidikan ilmiah, Gaya magnet, Sekolah Dasar

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF FIFTH-GRADE STUDENTS ABILITY IN PLANNING AND EVALUATING SCIENTIFIC INVESTIGATION ON THE TOPIC OF MAGNET FORCE

Jaclyne Stefini Doni Boleng
Sanata Dharma University
2026

This study aims to describe the ability of fifth-grade students at SD Negeri Sokowaten to plan and evaluate scientific investigations on the topic of magnetic force. The main focus of this study is to provide an empirical description of students' investigative abilities in two indicators: planning ability and evaluation ability.

This study uses a quantitative approach with a descriptive method. The research population consists of all fifth-grade students at Sokowaten State Elementary School in Bantul Regency for the 2025/206 academic year with a sample size 50 of students selected using total sampling technique. Data were collected using a written test instrument developed based on indicators of scientific inquiry planning and evaluation skills, referring to the PISA scientific literacy framework and tested for validity and reliability.

They showed that students' scientific inquiry planning skills were in the low category, especially in the indicator of formulating scientific questions. Meanwhile, their ability to evaluate scientific investigations was a moderate category, particularly in assessing the suitability of experimental designs. Overall, this study illustrates that scientific investigation abilities of fifth-grade students on the subject of magnetic force still vary.

Keywords: Scientific investigation, Magnetic force, Elementary School.