

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PRILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS KAMPUS (Studi Korelasi pada Mahasiswa Prodi BK Universitas Sanata Dharma)

Adrian Fernando Dambur
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan hubungan anatar self efficacy dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi program studi Bimbingan dan konseling USD. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengkategorisasi tingkat kedua variabel serta mengidentifikasi butir-butir pengukuran yang memiliki capaian skor paling rendah pada self efficacy dan skor paling tinggi pada prokrastinasi akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelatif, populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh mahasiswa angkatan 2022 dan 2024 yang sedang atau pernah aktif dalam organisasi kampus tanpa mempertimbangkan seberapa lama berorganisasi.

Teknik pengambilan sampel dilakukan secara non probability sampling dengan metode purposive sampling berdasarkan kriteria keterlibatan dalam organisasi dimana jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 41 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner skala Self efficacy dan Prokrastinasi Akademik yang diuji validitasnya dengan rumus pearson product moment dan reliabilitasnya menggunakan cronbach alpa. Hasil reliabilitas dari Self efficacy yaitu 0,920 dan hasil reliabilitas Prokrastinasi Akademik yaitu 0,888 menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut reliabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu teknik deskriptif kategori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa aktivis BK USD memiliki tingkat self efficacy yang kuat, dengan 46,34% responden berada di kategori tinggi dan 26,83% di kategori sangat tinggi, pada skala self efficacy, tidak terdapat item pada kategori rendah. Tingkat prokrastinasi akademik paling banyak berada pada kategori sedang (51,22%), pada skala prokrastinasi akademik, terdapat 2 item dengan presentase 7,14% pada kategori tinggi yang mengindikasikan bahwa perilaku menunda tugas di kalangan mahasiswa aktivis masih berada dalam batas wajar dan tidak ekstrem. Secara statistik, penelitian ini membuktikan adanya hubungan negatif yang signifikan antara self efficacy dan prokrastinasi akademik dengan nilai koefisien korelasi $r=-0,559$ dan signifikansi $p=0,000$. Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi tingkat self efficacy yang dimiliki mahasiswa aktivis, maka akan semakin rendah kecenderungan mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik.

Kata kunci : Self efficacy, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa Aktivis

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ACADEMIC PROCRASTINATION BEHAVIOR AMONG CAMPUS ACTIVIST STUDENTS (Correlation Study on Students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University)

*Adrian Fernando Dambur
Sanata Dharma University
2026*

This study aims to elucidate the relationship between self efficacy and academic procrastination behavior among student activists in the Guidance and Counseling study program at USD. This research also intends to categorize the levels of both variables and identify the measurement items with the lowest scores on the self efficacy scale and the highest scores on the academic procrastination scale. The research method employed is a quantitative approach with descriptive correlational design. The population in this study encompasses all students from the 2022 and 2024 cohorts who are currently or have previously been active in campus organizations, irrespective of the duration of their organizational involvement.

The sampling technique was conducted using non-probability sampling with a purposive sampling method based on the criteria of organizational involvement, with a total of 41 students serving as respondents. The data collection instruments utilized Self Efficacy and Academic Procrastination scale questionnaires, whose validity was tested using the Pearson Product-Moment formula and whose reliability was assessed using Cronbach's Alpha. The reliability coefficient for Self Efficacy was 0.920, and for Academic Procrastination, it was 0.888, indicating that both variables are reliable. The data analysis technique employed in this study is descriptive categorical analysis.

The findings reveal that the majority of BK USD student activists possess a strong level of self-efficacy, with 46.34% of respondents falling into the high category and 26.83% into the very high category. On the self-efficacy scale, no items were identified in the low category. The level of academic procrastination was predominantly in the moderate category (51.22%). On the academic procrastination scale, two items (7.14%) were identified in the high category, indicating that task delay behavior among student activists remains within reasonable limits and is not extreme. Statistically, this study demonstrates a significant negative relationship between self-efficacy and academic procrastination, with a correlation coefficient of $r = -0.559$ and a significance value of $p = 0.000$. These findings confirm that the higher the level of self-efficacy possessed by student activists, the lower their tendency to engage in academic procrastination.

Keywords: *self efficacy, academic procrastination, student activists.*

