

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN SISWA KELAS V DALAM MERENCANAKAN DAN MENGEVALUASI PENYELIDIKAN ILMIAH MATERI GELOMBANG BUNYI

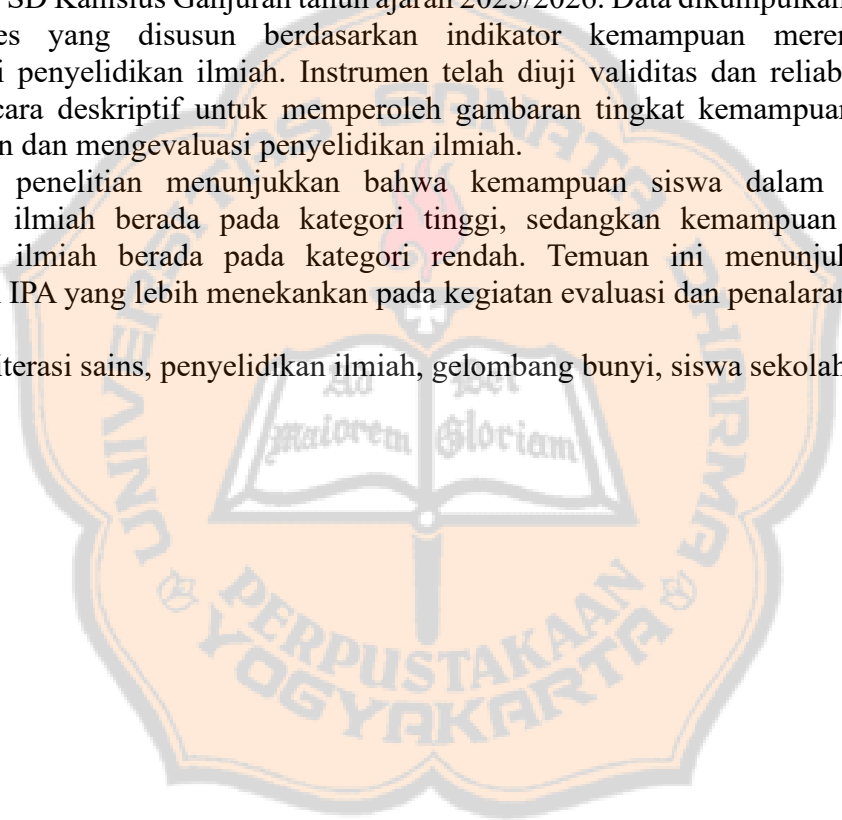
Aloysius Christian Wibowo
Universitas Sanata Dharma
2026

Literasi sains perlu dikembangkan sejak sekolah dasar melalui kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa kelas V sekolah dasar dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah pada materi gelombang bunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Ganjuran tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes yang disusun berdasarkan indikator kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah. Instrumen telah diuji validitas dan reliabilitasnya, Data dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran tingkat kemampuan siswa dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam merencanakan penyelidikan ilmiah berada pada kategori tinggi, sedangkan kemampuan mengevaluasi penyelidikan ilmiah berada pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan perlunya pembelajaran IPA yang lebih menekankan pada kegiatan evaluasi dan penalaran ilmiah siswa.

Kata kunci: literasi sains, penyelidikan ilmiah, gelombang bunyi, siswa sekolah dasar



ABSTRACT

**IDENTIFYING THE ABILITY OF YEAR 5 STUDENTS IN PLANNING AND EVALUATING
SCIENTIFIC INVESTIGATIONS OF SOUND WAVE MATERIAL**

*Aloysius Christian Wibowo
Sanata Dharma University
2026*

Scientific literacy needs to be developed from the elementary school level through students' ability to plan and evaluate scientific investigations in science learning. This study aims to identify the ability of fifth-grade elementary school students to plan and evaluate scientific investigations on sound wave topics.

This study employed a descriptive quantitative approach. The participants were fifth-grade students at SD Kanisius Ganjuran in the 2025/2026 academic year. Data were collected using a test instrument developed based on indicators of planning and evaluating scientific investigations. The instrument was validated and tested for reliability, the data were analyzed descriptively to obtain an overview of students' levels of ability in planning and evaluating scientific investigations.

The results indicate that students' ability to plan scientific investigations was in the high category, while their ability to evaluate scientific investigations was in the low category. These findings suggest the need for science instruction that places greater emphasis on evaluation activities and scientific reasoning.

Keywords: scientific literacy, scientific investigation, sound waves, elementary school students