

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
TENTANG BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBEAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS I SEMESTER GENAP SDN GIRIWARNO
KALIANGKRIK MAGELANG**

Isdi Purwanti
Universiats Sanata Dharma
2012

Penelitian ini didasari oleh prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri Giriwarno dalam mata pelajaran Matematika yang masih rendah. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai ulangan Matematika yang hanya mencapai 58,75.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri Giriwarno Kecamatan Kaliangkrik, Kabupaten Magelang dalam mata pelajaran Matematika tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I pembelajaran dilakukan dalam 1 kali pertemuan dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan membagi siswa dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 6 orang. Pada siklus II pembelajaran dilakukan dalam 1 kali pertemuan dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan membagi siswa dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes tertulis. Validitas instrumen diuji dengan ujicoba yang dilakukan di kelas II SD Negeri Giriwarno.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri Giriwarno Kaliangkrik Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012 mata pelajaran Matematika khususnya pada kompetensi dasar melakukan penjumlahan dan pengurangan dua angka. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat ditunjukkan dengan nilai rata-rata ulangan kelas pada kondisi awal 58,75 menjadi 69,38 pada siklus I dan 80,00 pada siklus II. Sedangkan pada kondisi awal jumlah siswa yang memenuhi KKM (65) adalah 31,25% pada siklus I menjadi 69,00% dan pada siklus II menjadi 87,5%

kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, teknik *jigsaw*, prestasi belajar

ABSTRACT

**STUDY ACHIEVEMENT IMPROVEMENT BY USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL JIGSAW TECHNIQUE FOR MATHEMATIC
SUBJECT IN STUDENT CLASS I SDN GIRIWARNO MAGELANG
SECOND SEMESTER IN THE SCHOOL YEAR 2011/2012**

Isdi Purwanti
Sanata Dharma University
2012

This research is constituted by achievement learn class student of SDN Giriwarno for Mathematic subject which still lower. This matter seen from flattening value of Mathematic subject which only reaching 58,75.

This study aimed to determine whether the using of model Cooperative Learning Technique Jigsaw can improve student achievement class I SDN Giriwarno Kaliangkrik, Magelang Regency for Mathematic subject in school year 2011/2012.

This research is a class act who carried on with two cycles. In the first cycle is done in once meetings by model Cooperative Learning Technique Jigsaw by dividing student in some groups. Each group consists of six students. In the second cycle is done in once meetings by using model Cooperative Learning Technique Jigsaw by dividing student in some groups. Each group consists of four students. Data collected to use instrument of tes written. Validity of instrument was examined by try out which was done in class II SD N Giriwarno.

Result of research indicated that the using of model Cooperative Learning Technique Jigsaw can improve student achievement class I SD N Giriwarno Kaliangkrik Magelang Regency school year 2011/2012 for Mathematic subject specially at basic competence doing addition and reduction numeral two numbers. Improved student achievement is marked with an average rating of grade repetition in the initial conditions 58,75 improve 69,38 in the first cycle and 80,00 in the second cycle. While the students reach KKM (65) in the initial condition are 31,25% in the first cycle improve 69,00% and 87,5% in the second cycle

Key word : Model cooperative learning, technique jigsaw, achievement study