

ABSTRACT

Murwandari, Ana Maria Ina. (2015). *An Analysis on History Education Study Program Students' Work in Forming Passive Voice*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The use of passive voice becomes a problem for the students of History Education Study Program. It was found when the writer practiced teaching in English I class in History Education Study Program. History Education Study Program students had difficulties in forming passive voice, hence they should master it to help them comprehend annals and historical data written in English. Thus, the writer was interested in finding out the errors which History Education Study Program students made in forming passive voice.

This study was conducted to analyze the History Education Study Program students' work in forming passive voice sentences. There was one research question to be answered in this study: What errors do the History Education Study Program students make in forming passive voice?

This study was considered as qualitative research. The method that was used in this study was document analysis. The participants were 48 History Education students who took English I class in academic year 2014/2015. The data was taken from the History Education Study Program students' second midterm test.

The analysis result showed that the History Education students made 188 errors out of 720 answers in forming passive voice. Those errors were classified into two major classifications. The first was linguistic category taxonomies and the second was surface strategy taxonomy. Based on the analysis result, the History Education Study Program students made 89.74% misformation of passive verb, 7.70% errors in active order but passive form, and 2.56% errors in passive order but active form which were included in linguistic category taxonomies. Meanwhile, the students' errors in surface strategy taxonomy classification were 0.67% for addition error, 47.65% for misformation errors, and 51.68% for misordering errors.

Keywords: errors, linguistic category taxonomies, passive voice, surface strategy taxonomy

ABSTRAK

Murwandari, Ana Maria Ina. (2015). *An Analysis on History Education Study Program Students' Work in Forming Passive Voice*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma

Penggunaan kalimat pasif atau passive voice menjadi suatu masalah bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah. Hal itu ditemukan ketika penulis berlatih mengajar di kelas English I di Program Studi Pendidikan Sejarah. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah mengalami kesulitan dalam membentuk kalimat pasif, sedangkan mereka diwajibkan untuk menguasai kalimat pasif untuk membantu mereka memahami data-data dan tulisan-tulisan sejarah yang ditulis dalam bahasa Inggris. Hal tersebut menarik penulis untuk menemukan penyimpangan-penyimpangan yang dibuat oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dalam membentuk kalimat pasif.

Studi ini dilakukan untuk menganalisa pekerjaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dalam membentuk kalimat pasif. Sebuah rumusan masalah yang harus dijawab dalam studi ini: penyimpangan apa yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dalam membentuk kalimat pasif?

Studi ini termasuk dalam sebuah penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan untuk menganalisa penyimpangan yang terjadi adalah metode analisa dokumen. Partisipan dalam studi ini merupakan empat puluh delapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang mengambil kelas English I pada tahun akademik 2014/2015. Data yang digunakan merupakan ujian tengah semester bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah.

Hasil analisa menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah melakukan 188 penyimpangan dari 720 jawaban dalam membentuk passive voice. Seluruh penyimpangan tersebut diklasifikasikan ke dalam dua klasifikasi besar, yakni linguistic category taxonomies dan surface strategy taxonomy. Berdasarkan hasil analisa, mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah melakukan 89,74% penyimpangan dalam membentuk kata kerja pasif, 7,70% penyimpangan dalam , dan 2,56% penyimpangan dalam yang termasuk dalam klasifikasi linguistic category taxonomies. Sementara itu, penyimpangan mahasiswa dalam klasifikasi surface strategy taxonomy adalah 0,67% untuk penyimpangan tambahan, 47,65% untuk penyimpangan bentuk, dan 51,68% untuk penyimpangan urutan.

Kata kunci : errors, linguistic category taxonomies, passive voice, surface strategy taxonomy