

## **ABSTRAK**

Materi gaya berhubungan erat dengan kehidupan siswa karena sejak kecil siswa sudah melakukan kegiatan yang berhubungan dengan gaya. Walaupun demikian kebanyakan siswa di SD Banyuroto 1 Sawangan masih banyak yang kesulitan memahami materi mengenai gaya yang dapat mengubah gerak atau bentuk suatu benda melalui percobaan.

Berdasarkan dari permasalahan diatas, maka penulis menentukan tujuan penelitian untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Banyuroto 1 Sawangan. Prosedur pelaksanaan penelitian berdasarkan informasi tentang kondisi awal prestasi siswa dan banyaknya kendala-kendala yang dialami guru dalam menyampaikan materi belajar. Informasi diperoleh dengan hasil wawancara dari guru kelas IV. Berdasarkan wawancara tersebut maka didapatkan data nilai kelas IV tentang gaya.

Dari hasil refleksi diketahui bahwa dalam melaksanakan perbaikan pembelajaran guru sudah menerapkan metode eksperimen tetapi guru kurang memberikan motivasi kepada siswa, peran guru masih dominan, siswa belum semuanya aktif dalam proses pembelajaran. Dari langkah perbaikan siklus I diperoleh temuan prestasi siswa bertambah. Kemudian perbaikan pada siklus II memfokuskan penggunaan metode eksperimen dengan media nyata. Ternyata dengan menggunakan penerapan metode eksperimen untuk menyampaikan materi gaya dapat mengubah gerak atau bentuk suatu benda, dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Material style is closely related to a student's life since childhood because students are engaged in activities related to the style. Nevertheless, most students in Banyuroto 1 Sawangan elementary school still many who have difficulty understanding the material on the force can change the motion or shape of an object through a trial.

Based on the above issues, the authors determine the purpose of the study to determine whether experiment method can improve student achievement grade IV Banyuroto 1 Sawangan elementary school. Procedures for implementing research based information about the initial conditions of student achievement and the many obstacles that experienced teachers in delivering learning material. Information was obtained by interview from the fourth grade teacher. Based on the interview data obtained about the value of class IV style.

From the results it is known that the reflection in implementing learning improvements already implemented methods experiment teachers but teachers are less motivating to students, the teacher's role is dominant, not all students actively in the learning process. From the first cycle of corrective measures had findings on student achievement increases. Later improvements in cycle II focuses experiment method use with real media. Apparently using the application method to deliver material experiment force can change the motion or shape of an object, can improve students mastery of the learning materials.