

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK BAGI SISWA KELAS III
SD NEGERI BANYUROTO KECAMATAN SAWANGAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**Oleh Markhamah
NIM 101132024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika Siswa melalui Kerja kelompok pada siswa kelas III SDN Banyuroto Kec. Sawangan Kabupaten Magelang Semester I Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang terdiri atas dua siklus. Subyek penelitian adalah Siswa Kelas III SDN Banyuroto I Kec. Sawangan Kab. Magelang Tahun Pelajaran 2011 / 2012 sebanyak 21 siswa. Analisis data menggunakan tehnik analisis Deskriptif Kualitatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil yang telah dicapai pada setiap siklus. Di samping itu juga dengan analisis diskriptif kualitatif yaitu dengan membandingkan hasil observasi dan refleksi pada siklus 1 dan siklus 2

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu persentase ketercapaian indikator tema operasi hitung mengalami peningkatan. Kemampuan rata-rata siswa dalam pelajaran matematika sebelum adanya implementasi tindakan berkategori kurang. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah sebanyak 85% siswa mengalami ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan yang ditetapkan, yaitu minimal 60. dari hasil analisis didapat setelah implementasi tindakan selama dua siklus, kemampuan rata-rata siswa dalam berhitung operasi hitung menjadi berkategori baik. Hal ini berdasarkan hasil tes siswa dari siklus pertama jumlah siswa yang berada pada golongan tuntas belajar sebanyak 33.33% siswa, setelah tindakan pada siklus kedua terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dengan persentase sebanyak 100% siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode kerja kelompok dapat meningkatkan keterampilan siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan sebagai salah satu alternatif pembelajaran mata pelajaran matematika.

Kata kunci : Kerja Kelompok , Prestasi Belajar Matematika

**IMPROVING PERFORMANCE BY USING MATHEMATICAL STUDY
GROUP FOR STUDENTS WORKING CLASS III SD STATE BANYUROTO
SAWANGAN SEMESTER II DISTRICT SCHOOL YEAR 2011/2012**

**By Markhamah
NIM 101132024**

ABSTRACT

This study aims to improve student mathematics achievement through group work in class III SDN Banyuroto district. Sawangan Magelang Lessons semester 2011/2012.

The research method used was Classroom Action Research or PTK consisting of two cycles. Subjects were Grade III Banyuroto SDN I district. Sawangan Kab. Magelang Academic Year 2011/2012 as many as 21 students. Data analysis using Qualitative Descriptive analysis techniques to compare the initial conditions with the results achieved in each cycle. In addition it is also a qualitative descriptive analysis by comparing the results of observation and reflection on the cycle 1 and cycle 2.

The results obtained by the percentage of achievement indicators count increased operating theme. The ability of the average student in math prior to the implementation of measures less category. Indicators of success of this study is as much as 85% of students had mastery learning mastery criteria established, ie at least 60. of the analysis results obtained after the implementation of measures for two cycles, the ability of the average student in math arithmetic operations into either category. It is based on student test results from the first cycle of the number of students who are in class to learn as much as 33.33% complete student, after the action on the second cycle of increased student achievement by as much as 100% the percentage of students. The conclusion of this research is to improve the working methods of student skills in addition and subtraction operations as an alternative learning math.

Keywords: Group Work, Learning Mathematics Achievement