

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI NILAI AJARAN ROMO VAN LITH
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN**

Richardus Kurnia Fajar Dwi Lisdiyanto

NIM: 211124059

Universitas Sanata Dharma

2026

Fransiscus Georgius Josephus Van Lith atau yang akrab disapa Romo Van Lith merupakan Imam dari Serikat Yesus (SJ) yang bermisi di Muntilan, Jawa Tengah. Romo Van Lith mendirikan sekolah yang diperuntukan untuk masyarakat pribumi. Nilai-nilai ajaran Romo Van Lith hingga saat ini masih dilestarikan di sekolah yang didirikan olehnya. Pada saat ini pendidikan menggunakan Kurikulum Merdeka yang di dalamnya terdapat dimensi-dimensi lulusan. Relevansi nilai ajaran Romo Van Lith tentu menjadi hal yang penting untuk dilihat dengan situasi pada masa kini. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana implementasi nilai ajaran Romo Van Lith dalam pendidikan karakter di SMA Pangudi Luhur Van Lith pada masa kini. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penulis menggunakan teknik wawancara terstruktur untuk mengumpulkan data lalu diuji keabsahannya dengan validator data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan 7 informan yang merupakan siswa dan siswi SMA Pangudi Luhur Van Lith serta Bruder kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan sebagai validator data. Data yang diperoleh diolah dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menyatakan nilai ajaran Romo Van Lith terimplementasikan dengan baik dalam pendidikan karakter di SMA Pangudi Luhur Van Lith. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai Kristiani, Cerdas, Unggul, Visioner, dan Peduli. Nilai tersebut diimplementasikan melalui kurikulum Pengembangan Spiritualitas Kampus (PESPIKA) yang di dalamnya terdapat berbagai kegiatan yang didasarkan pada nilai ajaran Van Lith. Nilai-nilai ajaran Romo Van Lith tetap relevan dan kontekstual serta mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dalam membentuk profil lulusan yang berkarakter, beriman, unggul, dan mampu berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, Romo Van Lith, Pendidikan Karakter, Nilai Ajaran Romo Van Lith, SMA Pangudi Luhur Van Lith.

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF FATHER VAN LITH'S TEACHING VALUES
IN CHARACTER EDUCATION
AT PANGUDI LUHUR VAN LITH SENIOR HIGH SCHOOL MUNTILAN**

Richardus Kurnia Fajar Dwi Lisdiyanto

NIM: 211124059

Sanata Dharma University

2026

Fransciscus Georgius Josephus Van Lith, commonly known as Romo Van Lith, was a Jesuit priest (Society of Jesus/SJ) who carried out his mission in Muntilan, Central Java. He founded a school intended for the indigenous people. The values of Romo Van Lith's teachings are still preserved in the school he established. Currently, education in Indonesia applies the Merdeka Curriculum, which includes various graduate profile dimensions. Therefore, examining the relevance of Romo Van Lith's values in today's context becomes important. This study aims to examine how the values of Romo Van Lith's teachings are implemented in character education at SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan today. This research employs a descriptive qualitative method. The researcher used structured interviews to collect data, which were then validated through a data validator. The study involved seven informants consisting of male and female students of SMA Pangudi Luhur Van Lith, as well as the school principal and the Vice Principal for Student Affairs as data validators. The collected data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the values of Romo Van Lith's teachings have been well implemented in character education at SMA Pangudi Luhur Van Lith. These values include Christian, Intelligent, Excellent, Visionary, and Caring. They are implemented through the Campus Spirituality Development Curriculum, which consists of various activities based on Van Lith's teachings. Furthermore, the values of Romo Van Lith remain relevant and contextual, supporting the implementation of the Merdeka Curriculum in shaping graduates who are faithful, of strong character, excellent, and capable of actively participating in society.

.

Keywords: Implementation, Romo Van Lith, Character Education, The Values of Romo Van Lith's Teachings, Pangudi Luhur Van Lith Senior High School.