

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA

MATERI KIMIA UNSUR

Sesari Tifa Anindita

Universitas Sanata Dharma

2025

Proses pembelajaran kimia di kelas XII MIPA pada SMA N 1 Pengasih dirasa sangat monoton. Media pembelajaran yang digunakan di SMA N 1 Pengasih belum bervariasi, hal ini menyebabkan peserta didik di SMA N 1 Pengasih kurang tertarik untuk mempelajari materi kimia unsur. Oleh karena itu, dilakukan penelitian dengan tujuan (1) menghasilkan produk berupa media ular tangga dengan tema kimia unsur; (2) mengetahui kelayakan produk. Penelitian ini merupakan penelitian *R&D* yang mengarah pada model pengembangan 3D yang meliputi *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi produk dan instrumen penelitian, soal *posttest*, dan angket respon peserta didik. Uji coba dilakukan dengan peserta didik kelas XII MIPA 2 SMA N 1 Pengasih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media ular tangga dikembangkan dengan menggunakan model 3D yang meliputi *define*, *design*, dan *develop*; (2) produk memenuhi kriteria kelayakan dengan rerata skor validitas sebesar 3,6 (sangat baik); memenuhi kriteria efektif dengan nilai rerata sebesar 83,4 (sangat efektif); dan memenuhi kriteria kepraktisan dengan rerata persentase respon peserta didik sebesar 85,5% (sangat praktis), sehingga dapat disimpulkan bahwa produk dapat digunakan untuk mendukung pada materi kimia unsur.

Kata kunci: Kimia unsur, Media pembelajaran, Permainan ular tangga

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SNAKES AND LADDERS MEDIA IN ELEMENTAL
CHEMISTRY MATERIALS**

Sesari Tifa Anindita

Universitas Sanata Dharma

2025

The chemistry learning process in class XII MIPA at SMA N 1 Pengasih is considered very monotonous. The learning media used at SMA N 1 Pengasih is not varied, this causes students at SMA N 1 Pengasih to be less interested in studying elemental chemistry material. Therefore, a study was conducted with the objectives of (1) producing a product in the form of a snake and ladder media with the theme of elemental chemistry; (2) determining the feasibility of the product. This study is an R&D study that leads to a 3D development model that includes define, design, and develop. The research instruments used are product validation sheets and research instruments, posttest questions, and student response questionnaires. The trial was conducted with class XII MIPA 2 students of SMA N 1 Pengasih. The results of the study show that: (1) the snake and ladder media was developed using a 3D model that includes define, design, and develop; (2) the product meets the feasibility criteria with an average validity score of 3.6 (very good); meets the effectiveness criteria with an average value of 83.4 (very effective); and meets the practicality criteria with an average percentage of student responses of 85.5% (very practical), so it can be concluded that the product can be used to support the material on elemental chemistry.

Keywords: *Elemental chemistry, Learning media, Snakes and ladders game*