

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA
REALIA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN SISWA**

KELAS IV SDN DANUREJO I SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**Oleh:
MULYATI**

NIM. 101132027

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 tentang materi operasi hitung campuran dengan menggunakan media realia tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 27 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika tentang materi operasi hitung campuran. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal rata-rata ulangan siswa kelas IV pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 48,15 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 33,3%. Setelah menggunakan metode eksperimen, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 62,4 dan di siklus II menjadi 72,8. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 62,9% dan pada siklus II 85,2%. Hasil uji t menunjukkan taraf signifikansi sebesar $0,00 > 0,05$ pada peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan secara signifikan.

Kata Kunci : prestasi belajar, media realia

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT USING REALIA
MEDIA ON THE MATERIAL ARITMETIC OPERATIONS MIX FOR
THE FOUR GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL
DANUREJO 1 SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2011/2012**

By:

MULYATI

NIM. 101132027

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using realia media method on the material arithmetic operations mix the four grade students of SDN Danurejo 1 in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the four grade students of SDN 1 Danurejo 1 in academic year 2011/2012. This class consists of 27 students. The object of this research is learning achievement in arithmetic operations mix. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the four grade students in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 48,15 and the percentage of the students that have reached the KKM is 33,3%. After using exsperiment method the examination score average in the first cycle, that is 73,39 and in the second cycle to 81,42. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 62,9% and the second cycle is 85,2%. Result of t test shows level of significance was $0,00 > 0,05$ on enhancement of learning achievement from initial condition to cycle I and II. This score shows a significant increase.

Keywords: achievements, realia media