

ABSTRACT

Yovina K, Angelica. (2025). Designing English Vocabulary Book for Third Grade SD Kanisius Sengkan. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Vocabulary mastery is a crucial element in learning English, especially for young learners, since it supports comprehension, communications, and overall language using capabilities. Limited vocabulary can hinder students comprehension of learning materials and their ability to express ideas effectively (Rashid et al., 2022). Vocabulary is widely recognized as a core component of language ability and sometimes even considered as important as other language skills (Wilkins, 1972, as cited in Rashid et al., 2022). Therefore, a good and engaging learning media should support vocabulary acquisition at the elementary school level.

This study was conducted to address the lack of engaging and effective vocabulary learning materias for third grade students at SD Kanisius Sengkan. Need analysis that was conducted revealed that students experienced difficulties in memorizing, understanding, and using English vocabularies. In order to answer to this needs, this reseearch was conducted with the purpose of developing a vocabulary enrichment module that alligns with students' needs, charachteristics, and learning objectives to enhance vocabulary learning.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE learning design model, which encompasses Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (Chaeruman, 2008). Data were collected through classroom observations and semi-structured interviews with English teachers to conduct a needs analysis (Magaldi & Berler, 2020, as cited in Ruslin et al., 2022). Learning materials were developed by integrating the theory of multiple intelligences (Gardner, 1983) and age-appropriate activities.

The findings show that this developed vocabulary module is visually appealing, engaging, and suitable for third-grade students. Expert validation also demonstrated that the modue effectively supported vocabulary comprehension and use. Overall, this study concludes that the developed learning materials have strong potential to enhance vocabulary learning in elementary English education.

Keywords: vocabulary, instructional materials, ADDIE

ABSTRAK

Yovina, Angelica. (2025). Designing English Vocabulary Book for Third Grade SD Kanisius Sengkan. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penguasaan kosakata merupakan elemen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama bagi pelajar muda, karena mendukung pemahaman, komunikasi, dan kemampuan penggunaan bahasa secara keseluruhan. Kosakata yang terbatas dapat menghambat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan kemampuan mereka untuk mengekspresikan ide secara efektif (Rashid dkk., 2022). Kosakata secara umum diakui sebagai komponen inti dari kemampuan berbahasa dan terkadang bahkan dianggap sama pentingnya dengan keterampilan berbahasa lainnya (Wilkins, 1972, sebagaimana dikutip dalam Rashid dkk., 2022). Oleh karena itu, media pembelajaran yang baik dan menarik harus mendukung pemerolehan kosakata di tingkat sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi kurangnya materi pembelajaran kosakata yang menarik dan efektif bagi siswa kelas tiga di SD Kanisius Sengkan. Analisis kebutuhan yang dilakukan mengungkapkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menghafal, memahami, dan menggunakan kosakata bahasa Inggris. Untuk menjawab kebutuhan ini, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengembangkan modul pengayaan kosakata yang selaras dengan kebutuhan, karakteristik, dan tujuan pembelajaran siswa untuk meningkatkan penguasaan kosakata.

Studi ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model desain pembelajaran ADDIE, yang mencakup Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi (Chaeruman, 2008). Data dikumpulkan melalui observasi kelas dan wawancara semi-terstruktur dengan guru bahasa Inggris untuk melakukan analisis kebutuhan (Magaldi & Berler, 2020, sebagaimana dikutip dalam Ruslin dkk., 2022). Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengintegrasikan teori kecerdasan majemuk (Gardner, 1983) dan aktivitas yang sesuai dengan usia.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa modul kosakata yang dikembangkan ini menarik secara visual dan cocok untuk siswa kelas tiga. Para ahli di bidang terkait juga memvalidasi bahwa modul ini secara efektif mendukung pemahaman dan penggunaan kosakata. Secara keseluruhan, penelitian ini sampai pada kesimpulan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan memiliki potensi yang kuat untuk meningkatkan pembelajaran kosakata dalam pendidikan bahasa Inggris tingkat dasar.

Kata kunci: kosakata, bahan ajar, ADDIE