

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
JARING -JARING KUBUS DAN BALOK DENGAN MEDIA PUZZLE
PADA KELAS V SD MUHAMMADIYAH GUNUNGPRING MUNTILAN**

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang bahwa pembelajaran matematika dalam Kompetensi Dasar menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana dengan materi pokok jaring-jaring kubus dan balok sering mengalami hambatan dalam mencapai hasil belajar. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam Kompetensi Dasar tersebut dengan menggunakan media puzzle.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Gunungpring, Muntilan, Kelas V tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 39 siswa dengan objek penelitian peningkatan hasil belajar matematika dalam menentukan jaring-jaring kubus dan balok. Waktu pelaksanaan penelitian dari perencanaan sampai dengan pelaporan dari bulan April 2012 sampai Februari 2013.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik tes dan non tes untuk merekam segala perilaku siswa dan guru selama penelitian siklus I dan siklus II berlangsung. Teknik analisis yang dipergunakan adalah teknik kuantitatif dan kualitatif. Kegiatan penelitian tindakan kelas dilaksanakan secara bertahap melalui siklus-siklus, yang setiap siklusnya dilaksanakan tiga kali pertemuan. Target penelitian adalah peningkatan ketuntasan belajar sebesar 75% dari jumlah siswa. Pada tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 71,79% atau sebanyak 29 siswa dari 39 siswa. Pada tindakan siklus II terjadi peningkatan hingga 89,74% atau sebanyak 35 siswa dari 39 siswa tuntas. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media puzzle dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menentukan jaring-jaring kubus dan balok

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Media Puzzle

ENHANCEMENT OF MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES
IN CUBES AND BLOCKS NETS WITH PUZZLE MEDIA FOR GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL OF MUHAMMADIYAH GUNUNGPRING
MUNTILAN

ABSTRACT

The background of this research is the learning of mathematics in Basic Competence of determining nets of various simple geometrical with subject matter of nets of cubes and blocks often have obstacles in achieving learning outcomes. This study aims to increase the students learning outcomes in basic competence by using puzzle media.

This Classroom Action Research was conducted in Elementary School of Muhammadiyah Gunungpring, Muntilan, Grade V year academic 2011-2012 with 39 students and the object of the research is mathematics learning outcomes in determining nets of cubes and blocks. The timing of the research which is from planning to reporting is from April 2012 to February 2013.

The data collection techniques used in this research is that tests and non-test techniques to record the behavior of students and teachers within the research of cycles I and cycle II. The analysis technique used is quantitative and qualitative techniques. The classroom action research activities carried out in stages through cycles by which each cycle held three meetings. The target of the research is the increase by 75% mastery learning of the students. In the first cycle, it increased up to 71.79% or 29 students of the 39 students. In the second cycle, it increase by 89.74% or 35 students of the 39 students completed. According to the research done by the writer, it can be concluded that the use of the puzzle media can improve student learning outcomes in determining nets of cubes and blocks

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, Puzzle Media.