

ABSTRAK

Atmaja, C. A. J. (2026). Hubungan Antara *Psychological Well-Being* Dengan Pencapaian Identitas Diri Pada Siswa SMP Santo Aloysius Turi Yang Aktif Mengikuti Ekstrakurikuler. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat *psychological well-being* siswa, (2) mengetahui tingkat pencapaian identitas diri siswa, serta (3) mengetahui hubungan antara *psychological well-being* dan pencapaian identitas diri pada siswa SMP Santo Aloysius Turi yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah 86 siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Instrumen penelitian berupa skala *psychological well-being* dan skala pencapaian identitas diri. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson dengan bantuan aplikasi *Jeffreys's Amazing Statistics Program* (JASP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *psychological well-being* siswa berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi, sedangkan tingkat pencapaian identitas diri siswa berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *psychological well-being* dan pencapaian identitas diri ($r = 0,722$; $p < 0,001$). Temuan ini menunjukkan adanya hubungan positif antara *psychological well-being* dan pencapaian identitas diri pada siswa. Artinya, siswa yang memiliki tingkat *psychological well-being* yang lebih tinggi cenderung menunjukkan tingkat pencapaian identitas diri yang lebih tinggi pula. Hasil penelitian ini mengindikasikan adanya keterkaitan antara kondisi kesejahteraan psikologis siswa dengan proses pencapaian identitas diri pada remaja.

Kata kunci: *Psychological well-being*, pencapaian identitas diri, remaja, ekstrakurikuler, korelasi.

ABSTRACT

Atmaja, C. A. J. (2026). The Relationship between *Psychological Well-Being* and the Achievement of Self-Identity among Students at Santo Aloysius Turi Junior High School Who Actively Participate in Extracurricular Activities. *Skripsi*. Sanata Dharma University.

This study aims to (1) determine the level of students' psychological well-being, (2) determine the level of identity achievement, and (3) examine the relationship between psychological well-being and identity achievement among students of SMP Santo Aloysius Turi who actively participate in extracurricular activities.

This research employed a quantitative approach with a correlational design. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The research subjects consisted of 86 students who actively participated in extracurricular activities. The research instruments were the Psychological Well-Being Scale and the Identity Achievement Scale. Data analysis was conducted using Pearson correlation test with the assistance of Jeffreys's Amazing Statistics Program (JASP).

The results showed that students' psychological well-being was in the high to very high category, while students' identity achievement was in the high and very high category. The Pearson correlation test indicated a positive and significant relationship between psychological well-being and identity achievement ($r = 0.722$; $p < 0.001$). These findings indicate a positive relationship between psychological well-being and self-identity achievement in students. This means that students with higher levels of psychological well-being tend to demonstrate higher levels of self-identity achievement. These research findings indicate a link between students' psychological well-being and the process of self-identity achievement in adolescents.

Keywords: *Psychological well-being, identity achievement, adolescents, extracurricular activities, correlation.*