

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR KEGIATAN EKONOMI BERBASIS PJBL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI UNTUK SISWA KELAS V SD

Dewi Tirta Sari Waruwu
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar IPS menggunakan model PJBL pada materi kegiatan ekonomi untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) model ADDIE. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan (*pretest* dan *posttest*). Penelitian ini melibatkan 4 validator sebagai *judgment*, 30 siswa kelas V SDN Kutowinangun 01 Salatiga untuk uji coba secara terbatas penggunaan modul ajar IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) modul ajar IPS menggunakan model PjBL untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD dikembangkan dengan model ADDIE yang meliputi *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*; 2) Kualitas modul ajar IPS memperoleh skor 3,43 yang artinya "Sangat Baik" dengan rekomendasi "Tidak Perlu Revisi"; 3) Penerapan modul ajar IPS dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD. Hasil *pretest* memperoleh skor 2,48 dengan kategori "Baik" lalu meningkat pada *posttest* dengan memperoleh skor 2,91 yang tergolong dalam kategori "Baik". Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi siswa dengan persentase sebesar 17,80% dengan kategori "Rendah". Hal ini menunjukkan bahwa modul ajar kegiatan ekonomi berbasis PjBL dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD meskipun peningkatannya masih rendah.

Kata kunci : modul ajar, pembelajaran berbasis proyek, Ilmu Pengetahuan Sosial, keterampilan kolaborasi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) ECONOMIC ACTIVITY TEACHING MODULE TO IMPROVE COLLABORATION SKILLS FOR 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Dewi Tirta Sari Waruwu
Sanata Dharma University
2026

This study aims to develop a social studies teaching module using the Project-Based Learning (PjBL) model on economic activities to improve the collaboration skills of 5th grade elementary school students. The method used in this study is research and development (R&D) with the ADDIE model. Data collection in this study was conducted through pretests and posttests. This study involved 4 validators as evaluators and 30 5th grade students of SDN Kutowinangun 01 Salatiga for limited trials using the social studies teaching module.

The results of this study indicate that 1) the social studies teaching module using the PJBL model to enhance collaboration skills of fifth-grade elementary school students was developed using the ADDIE model, which includes Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate; 2) the quality of the social studies teaching module received a score of 3.43, which means "Very Good" with the recommendation "No Revision Needed"; 3) the implementation of the social studies teaching module in learning can improve the collaboration skills of fifth-grade elementary school students. The pre-test results scored 2.48 with a "Good" category, which then increased in the post-test, scoring 2.91, still in the "Good" category. These data indicate an increase in students' collaboration skills by 17.80% with a "Low" category. This shows that the project-based learning social studies module can improve collaboration skills of fifth-grade elementary school students, even though the improvement is still low.

Keywords: *teaching module, project-based learning, Social Studies, collaboration skills*