

ABSTRACT

This research is Research of Class Action (PTK) that consists of two cycles. Each cycles there are two meeting. In each meeting consists of planning, executing, observation, and reflection.

The aimed of this research of the STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Method can prove the achievement learn of Students of SD Negeri Gunungpring 3 of Muntilan Subdistrict in Natural Science (IPA) Subject about the correlation among style, move, and energy description.

The method that used is STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Method as the learning way. The learning steps in it (Method STAD) are : a) preparation, b) class presentation, c) learning in group, d) individual test, e) make-up score, and f) appreciation.

Its results indicate that the use of STAD *Student Teams Achievement Divisions*) Method, can prove Natural Science (IPA) achievement learn in Elementary School. This Improvement can seen from the result of the test in condition early. Complete mount only six (6) Students from twenty eight (28) Students or 21 gratuity. First cycle mount to become twenty (20) Students from twenty eight (28) Students or 71 gratuity. Second cycle mount again become twenty six (26) Students from twenty eight (28) Students or 93 gratuity.

Key Word : STAD (Student Teams Achievement Divisions) Method, Achievement Learn, Natural Sciences

ABSTRAK

Abstrak : Penerapan Metode STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Mendeskripsikan Hubungan Energi, Gaya, dan Gerak pada Siswa Kelas V SDN Gunungpring 3 Muntilan.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, setiap siklus ada dua pertemuan setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil metode STAD (*Student Achievement Divisions*) dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 Kecamatan Muntilan dalam mata pelajaran IPA tentang mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energy.

Metode yang digunakan adalah metode STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) sebagai cara pembelajarannya. langkah pembelajaran metode STAD yaitu: a) Persiapan, b) Penyajian Kelas, c) Belajar dalam Kelompok d) Tes Individu e) Peningkatan Skor Individu, dan f) Penghargaan.

Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan metode STAD, dapat meningkatkan prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar. peningkatan ini terlihat dari hasil tes pada kondisi awal jumlah ketuntasan hanya 6 siswa dari 28 siswa atau 21%, siklus pertama meningkat menjadi 20 siswa dari 28 siswa atau 71%, dan siklus kedua meningkat lagi menjadi 26 siswa dari 28 siswa atau 93%.

Kata kunci : Metode STAD, Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.