

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL KELAS
V SD NEGERI GUNUNGPRING 3 MUNTILAN**

Oleh: Y. Sulasmi

Sulasmi.Y, Peningkatan keaktifan dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Media Audio Visual Kelas V SD Negeri Gunungpring 3 Muntilan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kompetensi Dasar: mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 semester genap tahun ajaran 2011/ 2012. (2) Peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kompetensi Dasar: mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 semester genap tahun ajaran 2011/ 2012.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kompetensi Dasar: mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 semester genap tahun ajaran 2011/ 2012, mengalami peningkatan seperti yang diharapkan. Hal tersebut terbukti dari kondisi awal keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 adalah 60 siklus pertama menjadi 70 dan dilanjutkan dengan siklus yang ke dua dan hasil keaktifan tersebut adalah 72. (2) Prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kompetensi Dasar: mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) pada siswa kelas V SDN Gunungpring 3 semester genap tahun ajaran 2011/ 2012 mengalami peningkatan. Dari kondisi awal prestasi belajar siswa dengan rata-rata kelas 68 dalam siklus pertama menjadi 70 dan dalam siklus kedua prestasi belajar tersebut adalah 75.

Kata Kunci : Prestasi belajar, Keaktifan, Media audio visual

ABSTRAK

**IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT ACTIVITY AND
INDONESIAN WITH AUDIO VISUAL MEDIA STATE CLASS V SD
GUNUNGPRING 3 MUNTILAN**

Oleh: Y. Sulasmi

Sulasmi.Y, Increased activity and Achievement Learn Indonesian With Audio Visual Media V Class 3 Muntilan Gunungpring Elementary School. Teacher Education Study Program Elementary School. Department of Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma.

Peelitian goal is to (1) increase student activity in learning Indonesian Basic Competence: identifying story elements (characters, themes, background, mandate) in class V SDN Gunungpring third semester of the school year 2011/2012. (2) Increasing student achievement in learning Indonesian Basic Competence: identifying story elements (characters, themes, background, mandate) in class V SDN Gunungpring 3semester even the academic year 2011/2012.

The results showed that (1) Motivation in learning Indonesian siawa Basic Competence: identifying story elements (characters, themes, background, mandate) in class V SDN Gunungpring third semester of the school year 2011/2012, having peningkatan as expected . This is evident from the initial conditions of active students in learning Indonesian komperensi identify basic story elements characters, themes, background, mandate) in class V SDN Gunungpring 3 is the first 60 cycles to 70 cycles, and followed by the second and the results of the activity was 72. (2) Student achievement in learning Indonesian Basic Competence: identifying story elements (characters, themes, background, mandate) in class V SDN Gunungpring 3semester even the academic year 2011/2012 has increased. From the beginning konsisi student achievement with average grade 68 in the first cycle to 70 and in the second cycle of learning achievement is 75.

Keyword : Learning achievement, Motivation, Audio-visual Media