

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Sukesti, Petra Sri. 2011. *A Set of Integrated English Materials for Grade XI Students of Hotel Accommodation Department of SMK N I Kalasan*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The eleventh grade students of Hotel Accommodation Department need to improve their ability in learning the four English skills since it will really help them to use English properly as a hotel staff candidate. In order to respond to the problem, a study was conducted. The study was intended to design a set of integrated English materials for grade XI students of Hotel Accommodation Department of *SMK N I Kalasan*. The designed materials were based on Communicative Language Teaching approach. The task-based materials were chosen which hopefully could improve the students' ability to communicate in English properly. The study focused on the integrated skills based on consideration that it is the only plausible approach within a communicative and interactive framework. Two problems are discussed in this study. Those problems are (1) How are integrated English materials for the eleventh grade students of Hotel Accommodation Department of *SMK N I Kalasan* designed? (2) What will the designed materials look like?

To conduct this study, the writer employed Research and Development Method (R&D) which consisted of ten steps. In the study, the writer only employed the first five steps of R&D Method. Those steps were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Developing Preliminary Form of Product, (4) Preliminary Field-testing, and (5) Main Product Revision. In order to answer the first question, the writer applied seven stages of instructional design model, which were adapted from Kemp's and Yalden's models. The stages were (1) conducting needs survey, (2) formulating goals, topics, and general purposes, (3) formulating learning objectives, (4) selecting teaching learning activities and materials, (5) designing the instructional materials, (6) evaluation, (7) revision. In order to answer the second question, the writer presented the integrated English materials based on Communicative Language Teaching approach for the grade XI students of Hotel Accommodation Department of *SMK N I Kalasan*. The materials consist of seven units.

After doing the revision based on the feedback gathering input, the writer presented the final version of the designed materials which contains seven units which integrated four skills. Role play, simulation, and group discussion is the major activities. The titles of the units were *Wake up and greet the guest*, *The phone is ringing*, *I stayed in Bali*, *Bernice is going to be a hotel receptionist*, *I think it is more exciting*, *I can use a vacuum cleaner*, and *Enjoy your stay with us*. Each of them consisted of three parts, namely: *Let's Start*, *Let's Focus*, and *Let's Practice*. *Let's Start* dealt with the preparation before entering the main materials. *Let's Focus* dealt with the main activities in the designed materials. *Let's Practice* dealt with the exercises and review to measure the students' comprehension on the topics they had learnt.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Finally, this study is expected to bring contribution for the eleventh grade students of Hotel Accommodation Department of *SMK N I Kalasan* as a preparation for them to be a hotel staff. The English teachers of Hotel Accommodation Department can use the materials as guidance in teaching learning process in the classroom. The writer suggests that some materials can be omitted, added, adapted, or changed in order to develop and improve materials to make it better.



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Sukesti, Petra Sri. 2011. *A Set of Integrated English Materials for Grade XI Students of Hotel Accommodation Department of SMK N I Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Para siswa kelas sebelas jurusan Akomodasi Perhotelan mempunyai kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam keempat ketrampilan berbahasa Inggris karena hal ini akan membantu siswa untuk menggunakan bahasa Inggris dengan tepat sebagai calon staff hotel. Maka untuk menanggapi masalah tersebut sebuah penelitian dilaksanakan. Penelitian tersebut bertujuan untuk merancang materi pembelajaran bahasa Inggris terpadu berdasarkan pendekatan *Communicative Language Teaching* bagi siswa kelas sebelas jurusan Akomodasi Perhotelan SMK N I Kalasan. Materi berbasis tugas yang dipilih diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan tepat. Penelitian ini difokuskan pada keterampilan terpadu berdasarkan pertimbangan bahwa itu merupakan pendekatan yang masuk akal dalam kerangka komunikatif dan interaktif. Penelitian ini membahas dua masalah. Masalah-masalah tersebut adalah (1) bagaimana satu set materi bahasa Inggris terpadu untuk siswa kelas sebelas jurusan Akomodasi Perhotelan SMK N I Kalasan dirancang? dan (2) akan seperti apakah penyajian materi tersebut?

Guna melakukan penelitian ini, penulis mengimplementasikan *Research and Development Method (R&D)* yang terdiri dari sepuluh langkah. Akan tetapi dalam penelitian ini, penulis hanya mengimplementasikan lima langkah pertama dari *R&D Method*. Langkah-langkah tersebut adalah (1) *Research and Information Collecting*, (2) *Planning*, (3) *Developing Preliminary Form of Product*, (4) *Preliminary Field-testing*, dan (5) *Main Product Revision*. Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menerapkan tujuh langkah dari model instruksional yang diadaptasi dari model Kemp dan Yalden. Langkah-langkah tersebut adalah (1) melakukan survei kebutuhan, (2) merumuskan tujuan, topik dan tujuan umum, (3) merumuskan indikator pembelajaran, (4) memilih kegiatan belajar mengajar dan bahan, (5) merancang materi pembelajaran, (6) evaluasi, dan (7) revisi. Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menyajikan materi pembelajaran bahasa Inggris terpadu untuk siswa kelas sebelas jurusan Akomodasi Perhotelan SMK N I Kalasan yang terdiri dari tujuh unit.

Setelah melakukan revisi berdasarkan masukan dari proses pengumpulan umpan balik, maka penulis menyajikan rancangan materi yang terdiri dari tujuh unit yang terintegrasi empat keterampilan di mana bermain peran, simulasi, dan diskusi kelompok merupakan kegiatan utama. Materi tersebut berjudul *Wake up and greet the guest, The phone is ringing, I stayed in Bali, Bernice is going to be a hotel receptionist, I think it is more exciting, I can use a vacuum cleaner, and Enjoy your stay with us*. Setiap unit terdiri dari tiga bagian, dengan nama: *Let's Start, Let's Focus*, dan *Let's Practice*. *Let's Start* merupakan bagian pembuka sebelum memasuki kegiatan utama dari materi. *Let's Focus* merupakan bagian utama dari materi. *Let's Practice* merupakan bagian berisi latihan dan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pengulangan dari materi yang telah dipelajari untuk memperdalam pemahaman siswa.

Akhirnya, penelitian ini diharapkan untuk membawa kontribusi bagi siswa kelas sebelas Jurusan Akomodasi Perhotelan SMK N I Kalasan sebagai persiapan bagi mereka untuk menjadi staf hotel. Para guru bahasa Inggris dari Jurusan Akomodasi Perhotelan dapat menggunakan bahan-bahan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar di kelas. Penulis menyarankan bahwa beberapa bahan dapat dihilangkan, ditambahkan, disesuaikan, atau diubah dalam rangka untuk mengembangkan dan meningkatkan bahan-bahan untuk membuatnya lebih baik.

